



**Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Campus Avançado do Mucuri
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
CONTÁBEIS**

**Teófilo Otoni
2007**

SUMÁRIO

I. Identificação do Curso	1
II. Apresentação	3
III. Contextualização	5
IV. Objetivos do curso	10
V. Perfil profissional do egresso	11
VI. Competências e Habilidades	13
VII. Campo de atuação Profissional	15
VIII. Proposta Pedagógica do Curso.....	16
IX. Organização Curricular	18
X. Formas de realização da interdisciplinaridade	19
XI. Integração entre Teoria e Prática	21
XII. Matriz Curricular do Curso de Ciências Contábeis da UFVJM - 2007 Erro! Indicador não definido.	
XIII. Programas das disciplinas: Ementas e Bibliografia	24
XIV. Avaliação	58
XV. Atividades Complementares – 145 horas	62
XVI. Estágio Supervisionado - 400 horas	65
XVII. Trabalho de Conclusão de Curso	66
XVIII. Anexos	Erro! Indicador não definido.

I. Identificação do Curso

- Denominação

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

- Titulação

Bacharel em Ciências Contábeis

- Implantação

2º semestre de 2006

- Turno: Noturno

- Nº de vagas semestrais: 30

- Forma de acesso: Processo Seletivo da UFVJM

- Tempo de Integralização: quatro (4) anos - mínimo; seis (6) anos – máximo.

- Carga horária total: 3.005 horas

- Regime: Seriado semestral

- Atos Legais

Criação do Curso: Ata COSUP 229 de 31/12/2006

Autorização de Funcionamento: Portaria nº 120, de 22/02/2007.

O projeto de criação do Curso de Ciências Contábeis foi elaborado a partir da legislação pertinente, cujo aparato legal é apresentado a seguir:

- Lei Nº 9.394/96 LDB.
- Parecer CES/CNE Nº67/2003 (Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação)

- Parecer CNE/CES Nº. 289, de 6 de novembro de 2003 Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado.
- Parecer CNE/CES Nº. 269, de 16 de setembro de 2004. Alteração do Parecer CNE/CES 289/2003 e da Resolução CNE/CES 6/2004, relativos às Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Contábeis.
- Resolução CNE/CES Nº. 10, de 16 de dezembro de 2004 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências.

II. Apresentação

Este projeto pedagógico é resultado de um contínuo e ininterrupto processo de discussão iniciado em 2006 e que envolveu o Conselho do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Esse trabalho teve como principal agente motivador a adequação do curso de Ciências Contábeis à realidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri em concordância com a Resolução CNE/CES Nº 10, de 16 de dezembro de 2004, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. Desde sua concepção, o projeto foi considerado como um processo inacabado, devendo estar em constante atualização em função das várias mudanças que ocorrem no cenário empresarial de economia e mercado globalizados. Apenas dessa forma este projeto pode realmente cumprir seu papel no ordenamento e planejamento das ações relativas ao curso de Ciências Contábeis, contextualizando-as permanentemente com relação ao ambiente externo e interno e definindo assim a direção que deve ser dada à formação de futuros profissionais na área das Ciências Contábeis. Este processo de discussão contínuo e participativo garante a esta proposta pedagógica uma articulação com a missão de formar profissionais, pautados pelo comportamento ético e postura cidadã além de buscar a excelência acadêmica e administrativa no lançamento de cursos em Minas Gerais e na adoção de práticas modernas de ensino-aprendizagem, sempre alinhadas ao mercado e à formação humanística.

O Projeto Pedagógico, preconizado pela nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, constitui um direito e um dever de toda instituição de ensino, como forma de expressão do exercício pleno de sua autonomia. A construção coletiva do Projeto Pedagógico, realizada por intermédio de debates entre os segmentos formadores do curso, consiste em explicitar suas características e chegar a um consenso sobre a estruturação, sobre as condições de oferta de cursos e sobre as formas de organização do processo ensino-aprendizagem.

Sob essa perspectiva, a UFVJM, por meio da Coordenação do Curso de Ciências Contábeis e de seu Conselho, elaborou o presente documento, que representa o seu compromisso com a aprendizagem do corpo discente e com a sociedade, no oferecimento de uma educação de qualidade e ética.

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM foi criado com o propósito inicial de potencializar conhecimentos para a profissão contábil regional e atender a demanda requerida para o desenvolvimento do Estado de Minas Gerais e do País. O Curso possui o propósito de formar profissionais com habilidades múltiplas em Contabilidade, Controladoria e outras especificidades, que possibilitam ao egresso atuar em organizações de diferentes características, tamanho, localização e configuração. Vale ressaltar, ainda, que o Curso de Ciências Contábeis, desde a sua criação, procurou adaptar o perfil do seu egresso em consonância com as inovações ocorridas nos níveis: internacional, nacional e regional. Assim sendo, o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM empreendeu adaptações evolutivas ampliando seus objetivos e melhorando seus recursos e currículo acadêmico.

Tais adaptações revelam a busca contínua em formar cidadão-profissional das Ciências Contábeis com requintes de contemporaneidade e modernidades em prol do desenvolvimento sustentável e competitivo da região, do Estado e do País.

Assim, busca-se promover uma ação educativa global contemplando a aprendizagem cognitiva, psicomotora e atitudinal, sempre visando ao desenvolvimento do potencial do alunado, pretendendo capacitá-lo para ser um agente transformador, comprometido com a profissão e a ética, para melhor desempenhar suas funções profissionais.

III. Contextualização

A pioneira escola de Contabilidade no Brasil surgiu em 1902 em forma de "Escola Prática de Comércio". Em janeiro de 1905, o decreto federal nº 1.339 reconheceu, em caráter oficial, os diplomas expendidos pela "Escola Prática de Comércio" e providenciou a organização dos cursos, dividindo-o em dois: um geral e outro superior. Como muitas disciplinas do curso superior costumavam ser tratadas normalmente nos programas da escola, iniciou-se, em 1908, o "Curso Superior de Ciências Comerciais".

Os cursos de Contabilidade propriamente ditos foram criados em 1931 pelo decreto N º 20.158, que instituiu o Curso Técnico de Contabilidade com duração de dois anos para formar "guarda livros" e de três anos para formar "Peritos Contadores". Em 1943, os cursos técnicos supracitados foram transformados na categoria de cursos médios, garantido ao formando o título de Técnico de Contabilidade.

Somente em 1945, foi instituído o Curso de Ciências Contábeis e Atuarias pela Lei Nº. 7.988. Em 1946, surgiu o Conselho Federal de Contabilidade, que contribuiu de maneira extraordinária para a qualidade do ensino superior da Contabilidade.

Em 1951, a Lei Nº. 1.401 desmembrou os cursos de Ciências Contábeis e Atuarias, criando, de maneira independente, o curso de Ciências Contábeis, possibilitando aos concluintes receberem o título de Bacharel em Contabilidade.

Em termos de currículo, os cursos de Ciências Contábeis baseavam-se na lei referida de 1945, há o Parecer Nº. 397/62 (que divide os cursos de Ciências Contábeis em ciclo de formação básica e ciclo de formação profissional) e na resolução 03/92 do extinto Conselho Federal de Educação, que fixava os conteúdos mínimos e a duração dos cursos de graduação.

A escola de Comércio do Rio de Janeiro foi a primeira escola de Contabilidade no Brasil reconhecida pelo decreto e dava ao aluno concluinte o diploma de guarda-livros e perito judicial. O decreto Nº. 8.191 de 20/11/1945 muda a denominação de guarda-livros para Técnico em Contabilidade. O primeiro curso superior em Ciências Contábeis foi criado

pelo decreto Nº. 7.988 de 22/09/1945.

O Decreto-lei 9.295 de 27/05/1946 criou o Conselho Federal de Contabilidade, os Conselhos Regionais de Contabilidade, com a finalidade de habilitar e fiscalizar o exercício da profissão contábil e definiu as atribuições de Contador e de Técnico em Contabilidade.

A Resolução do CFC Nº. 290/70 de 04/09/70 aprova o Código de Ética Profissional, alterado pela Resolução CFC Nº. 803/96 de 10/10/96, que dispõe sobre a ética profissional do contabilista.

No perfil do contabilista brasileiro, constata-se que 45% dos formandos em Contabilidade, em média, permanecem em suas respectivas cidades, de acordo com o Conselho Federal de Contabilidade. Em outras palavras, muitos egressos de um curso superior em contabilidade permanecem na região.

Isso enfatiza o quanto é importante conhecer a região onde a instituição está localizada. Conhecer as peculiaridades de negócios, o perfil do empresário, a vocação regional etc. é indispensável para formar o profissional adequado e competente. Todavia, é igualmente importante se conhecer a demanda nacional e a do Mercosul e, até mesmo, a internacional. Sem isso, o curso não estará preparando os profissionais para uma futura demanda que, a cada dia, está mais próxima.

A Organização Mundial do Comércio tem planos de globalizar a profissão contábil em curto prazo. Isso significa que contadores brasileiros teriam acesso em países onde empresas brasileiras possuem negócios e vice-versa. O Curso de Ciências Contábeis precisa, assim, preparar os alunos para novas realidades.

O ensino, portanto, deverá atender a demanda dos diversos usuários da informação contábil, ser dinâmico, estar em harmonia com a realidade social, econômica e política.

O Curso de Ciências Contábeis da UFVJM possui como objetivo formar profissionais hábeis e competentes, com elevado senso ético, capazes de participar e contribuir para o sucesso do processo decisório das instituições econômicas, atuando como agente ativo e de orientação na busca da obtenção de resultados positivos, em consonância com o plano de

desenvolvimento e Projeto Pedagógico Institucional (PDI e PPI).

Inserção do curso de ciências contábeis no Vale do Mucuri

A cidade de Teófilo Otoni é a sede da microrregião Vale do Mucuri, sendo a principal cidade do nordeste mineiro. Fundada por Theophilo Benedicto Otoni em 1853, às margens do rio Todos os Santos, recebeu o nome de Filadélfia, uma homenagem à cidade que era considerada o berço da democracia nas Américas. Em 1857, Filadélfia foi elevada a distrito de Paz, passando a ser o município de Teófilo Otoni em 1878.

Conforme o censo do IBGE (2000), a população total do município era de 129.424 de habitantes, sendo 20,56% da população rural e 79,44% urbana. Segundo o Atlas de Desenvolvimento Humano/PNUD, a renda per capita da cidade no ano de 2000 foi de R\$210,25, inferior à média do estado de Minas Gerais que foi de R\$276,56. Já o índice da população pobre do município, que é a proporção dos indivíduos com renda domiciliar per capita inferior a R\$75,50 (equivalente a metade do salário mínimo vigente em agosto de 2000), foi de 39,76%. Ainda, torna-se importante salientar que 15,21% da população têm renda familiar per capita proveniente em mais de metade de seu valor total de rendimentos de aposentadoria, pensão e programas oficiais de auxílio. Além de apresentar uma renda per capita baixa, o índice GINI da cidade (índice mede o grau de desigualdade existente na distribuição de indivíduos segundo a renda domiciliar per capita), foi de 0,610, confirmando a desigualdade social presente no município (Atlas de Desenvolvimento Humano/PNUD - 2000). Esse índice tem seu valor variando entre 0 (zero), quando não há desigualdade, a 1 (um), quando a desigualdade é máxima.

A população economicamente ativa da cidade de Teófilo Otoni apresenta-se distribuída nos seguintes setores econômicos:

Tabela 01: População Ocupada por Setores Econômicos - 2000

SETORES	No. DE PESSOAS
Agropecuário, extração vegetal e pesca	8.274
Industrial	8.106
Comércio de Mercadorias	10.205
Serviços	22.704
TOTAL	49.289

Fonte: Fundação Instituto de Geografia e Estatística – IBGE

O seu Produto Interno Bruto, segundo a Fundação João Pinheiro (2004), apresentou a seguinte distribuição:

Tabela 02: Evolução do Produto Interno Bruto da Cidade de Teófilo Otoni

Produto Interno Bruto (PIB) a preços correntes

Unidade R\$(mil)

ANO	AGROPECUÁRIO		INDÚSTRIA		SERVIÇO		TOTAL
	Bruto	%	Bruto	%	Bruto	%	
1998	21.053	6,11%	78.474	22,79%	244.855	71,10%	344.382
1999	20.068	5,54%	107.776	29,76%	234.313	64,70%	362.157
2000	27.190	6,48%	127.989	30,52%	264.149	63,00%	419.328
2001	25.871	5,63%	140.843	30,67%	292.512	63,70%	459.226
2002	30.735	6,12%	154.755	30,81%	316.809	63,07%	502.299

Adaptado de Fundação João Pinheiro (FJP) Centro de Estatística e Informações (CEI-2004)

Pode-se notar que o setor de serviços detém 63% do PIB e emprega 66,77% da população economicamente ativa da cidade (somando-se serviços e comércio). Logo em seguida, a Indústria ocupa o 2º lugar na participação do PIB com 30,81% empregando 16,45% da população economicamente ativa. De fato, as atividades ligadas ao comércio e prestação de serviços ampliaram o espectro de alternativas do lugar, que, comparativamente aos demais municípios circunvizinhos, possui estabelecimentos e equipamentos de saúde, educação e lazer que polarizam e atraem consumidores e usuários da região. Paralelamente, a produção, beneficiamento e comercialização de pedras preciosas ou semipreciosas marcaram o perfil econômico do município e também concentraram as atividades de uma fonte de riqueza presente numa generosa região circunvizinha. Todavia, essas potencialidades não foram devidamente exploradas pelas elites econômicas ou políticas da cidade, que se mantiveram na

sua maioria, numa postura de acomodação com a realidade e não se mostraram dinâmicas e empreendedoras, não percebendo as mudanças que se processavam em todo o mundo. Esse cenário gerou como resultado uma população com qualidade de vida inferior às médias estaduais, pouco qualificada que, ao carecer de oportunidades locais, emigra, gerando esvaziamento demográfico. Como é de se supor, esse panorama não é propício para atração de novos investimentos.

Diante do cenário, observa-se que Teófilo Otoni é um município com índices inferiores às médias estaduais, porém com um potencial grande de crescimento, uma vez que é cidade pólo de uma região que vem ganhando apoio dos governantes atuais para o seu desenvolvimento. Por isso, o profissional de Ciências Contábeis tem um papel fundamental tanto no desenvolvimento econômico local quanto do país de um modo geral, devendo ser um agente transformador capaz de rapidamente adaptar-se e antecipar-se aos avanços da tecnologia.

Tendo em vista este contexto socioeconômico e cultural histórico e contemporâneo, o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, particularmente, dos seus docentes e discentes possuem grande responsabilidade educacional, política, social, econômica e cultural, perante a sociedade do Vale do Mucuri, em Minas Gerais.

IV. Objetivos do curso

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM tem por objetivos:

- Formar o profissional, desenvolvendo a sua criatividade e o seu espírito crítico, baseado na aquisição integrada de conhecimentos básicos, teóricos e práticos, permitindo o exercício da profissão não somente com competência, mas também com plena consciência da responsabilidade ética.
- Formar profissionais capazes de compreender as rápidas mudanças no mundo social, dos negócios e na tecnologia, para aplicá-las com eficiência, no desempenho da profissão contábil, (re)construindo o seu saber.
- Oportunizar o desenvolvimento do raciocínio lógico, crítico e analítico para a solução de problemas de natureza contábil.
- Desenvolver a capacidade de comunicação e liderança.
- Propiciar condições para o desenvolvimento da consciência, da responsabilidade social e atitudes éticas no âmbito social voltadas para o pleno exercício da cidadania

V. Perfil profissional do egresso

O Estudo N^o. 22 da ABMES e pareceres do Prof. José Carlos Marion, “Teoria da Contabilidade” – Atlas – São Paulo – 1998 analisavam que, no final da década dos anos 90, o mercado estava cada vez mais globalizado, competitivo e industrializado, as empresas buscavam profissionais capacitados e atualizados com novas tendências e visão. Neste cenário, as profissões apresentavam grandes transformações.

A Contabilidade ressurgiu neste contexto como uma das mais importantes profissões, que vem se valorizando no decorrer dos anos. É a ciência que permite planejar estrategicamente as ações futuras com a contabilização dos atos de uma empresa, e proporciona ao empresário o poder de avaliar a sua situação econômica, patrimonial e financeira, permitindo a tomada de decisões fundamentais nas suas atividades.

O Contador tem um papel importante no mercado globalizado, por ser responsável pelo planejamento e controle da empresa. Isto torna o Contador o grande aliado do empreendedor pela sua função vital e de grande confiabilidade. Para tanto, deve se habilitar a exercer com maestria e competência esta tarefa de ser parceiro, e não mais um mero prestador de serviços. O Contabilista do século XXI deverá demonstrar toda sua capacitação profissional no saber, no fazer e no ser. Ele deve sair de sua clausura em que sempre esteve, de acordo com a visão leiga, e ir para a vanguarda, dar sugestões aos empresários, gerar informações necessárias e úteis à administração, que somente a contabilidade pode oferecer. Principalmente, deixar de ser um custo e representar um benefício para a empresa, isto é, demonstrar que não é uma necessidade e sim uma utilidade.

O Curso de Ciências Contábeis da UFVJM forma Contadores aptos a atuar junto aos diferentes agentes econômicos; de tal forma que esses agentes possam plenamente prestar contas de sua gestão perante a sociedade.

O profissional contábil da UFVJM deverá ser proficiente na conceituação, implantação e operação de sistemas contábeis voltados ao apoio à gestão dos agentes econômicos, de tal forma que a qualidade das

decisões desses agentes possa fazer a principal diferença relevante de suas atuações empresariais. O Contador da UFVJM estará apto a utilizar eficientemente a linguagem contábil dentro de uma visão abrangente e interdisciplinar da atividade contábil, objetivando propiciar aos diferentes públicos internos e externos, usuários da Contabilidade, meios para melhor exercerem suas funções e também para facilitar suas decisões operacionais e estratégicas.

Enfim, o Curso de Ciências Contábeis visa à formação do profissional competente em sua área de desempenho, humanístico, generalista em sua formação intelectual e cultural, capaz de atitudes crítico-criativas e preparado para o atendimento às exigências do mercado de trabalho atual, sem perder de vista a atitude ética. O Curso de Graduação de Ciências Contábeis contempla um perfil profissional que revela a responsabilidade social de seus egressos e sua atuação técnica e instrumental, articulada com outros ramos do saber e, portanto, com outros profissionais, evidenciando o domínio de habilidades e competências inter e multidisciplinares.

VI. Competências e Habilidades

O graduado deve ser proficiente em :

- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem próprias das Ciências Contábeis e Atuariais;
- Demonstrar uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e à disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- Exercer suas funções com expressivo domínio das funções contábeis e noções das funções atuariais que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento da sua responsabilidade quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas da sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial;
- Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.
- Identificar os principais tipos de entidades públicas e privadas, como empresas rurais, comerciais, industriais, fundações, prestadoras de serviços, instituições financeiras, entre outras.
- Idealizar, estruturar, implantar e gerir sistema de informação contábil, como de contabilidade financeira, custos, orçamentos etc.

- Executar trabalhos de escrituração contábil/fiscal, contábil/econômicos, organização e reorganização de rotinas de serviços e seus fluxos.
- Elaborar relatórios/demonstrações contábeis oficiais e específicas a cada necessidade administrativa.
- Executar trabalhos de conferência, auditoria, perícias contábeis.
- Analisar, interpretar situações econômico-financeiras de uma entidade, quer nos aspectos de resultado, finanças, nos custos, nas mutações patrimoniais, diagnosticando causas e efeitos, analisando tendências específicas e conjunturais; sugerindo/propondo alternativas de decisões.
- Entender a dinâmica social, política e econômica e a relação com seu trabalho e com a(s) entidade(s) a que presta o serviço e nela atuar crítica, consciente e eticamente.
- Interpretar a legislação comercial/tributária e nela exercer o planejamento tributário.
- Utilizar recursos tecnológicos (especialmente a informática) de forma a racionalizar, agilizar o produto de seu trabalho, tornando mais eficaz e eficiente.

VII. Campo de atuação Profissional

O profissional formado em ciências Contábeis poderá atuar em áreas como:

- Contabilidade Financeira – sendo especialista em contabilidade rural, contabilidade hospitalar, contabilidade imobiliária, sistemas contábil, contabilidade tributária.
- Auditoria Externa - a nova proposta da Lei das Sociedades por Ações obriga a todas as grandes empresas a serem submetidas ao exame de auditoria independente.
- Auditoria Interna - segundo o Conselho Federal de Contabilidade, é a opção de apenas 9% dos contadores brasileiros.
- Perícia Contábil - as causas judiciais envolvendo as empresas é prerrogativa de análise através de um perito contábil, que, assim como o auditor, é de competência exclusiva do Contador.
- Análise Financeira - com a terceirização, as empresas buscam os consultores contábeis. O analista financeiro é, cada vez mais, procurado no mercado; e o contador está apto a executar essa função.
- Investigação Contábil - profissional que investiga fraudes nas empresas
- Contabilidade Ecológica, Auditoria Ambiental
- Contabilidade Estratégica, o empresário contábil com um novo perfil
- Contabilidade do Terceiro Setor.

VIII. Proposta Pedagógica do Curso

Tendo em vista os objetivos do Curso, o perfil do egresso pretendido, as competências e habilidades a serem adquiridas, pretende-se desenvolver uma proposta pedagógica cujo marcos epistemológicos e teórico-metodológicos sejam a produção do conhecimento, considerando a vertente da apropriação crítica do conhecimento historicamente construído e a vertente da construção do novo conhecimento e, ainda, o desenvolvimento do pensamento, orientada pelos princípios que se seguem:

- Garantir a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.
- Assegurar o rigor teórico-científico e ético na condução dos processos de ensino-aprendizagem.
- Enfatizar o “aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver.”
- Estimular a aprendizagem investigativa e a autonomia intelectual.
- Assegurar a formação de categorias de pensamento para lidar com a realidade e a solução de problemas.
- Buscar formas de interdisciplinaridade e de vinculação entre a teoria e a prática.

A ciência ultrapassa as barreiras tradicionais e a interdisciplinaridade começa a surgir como um fator que concorre para os avanços tecnológicos, humanos e sociais. O curso de graduação em Ciências Contábeis da UFVJM busca esta interdisciplinaridade entre as áreas de Ciências Sociais. Há nesta interdisciplinaridade o surgimento de um curso a frente do seu tempo, onde diversas áreas se interrelacionam,.

Dentro desta nova visão , o curso de Ciências Contábeis desta IFES propõe um currículo de caráter multidisciplinar, com interface em áreas de Administração, Economia e Humanidades

O papel do professor, em vez da tradicional transferência do conhecimento, é o de mediador da aprendizagem. O papel do aluno, por sua vez, é bastante ativo e requer dele que assuma a responsabilidade pela sua própria aprendizagem, identificando suas necessidades de aprender novos conteúdos, ativando seu conhecimento prévio, elaborando e reestruturando



informações a aplicando-as na solução de problemas relevantes para sua área. As ações didático-pedagógicas são centradas no aluno, na solução de problemas, estimulando o trabalho de equipe, o exercício do pensamento crítico-reflexivo, e investigativo, gerando a autonomia intelectual.

As ações didático-pedagógicas e os programas de ensino dos componentes curriculares são discutidos em reuniões, seminários, palestras e encontros com professores de modo a garantir a integração vertical e horizontal do curso.

As aulas são ministradas de modo que alunos e professores podem desenvolver suas potencialidades, utilizando-se de ferramentas de tecnologia, tanto na forma de equipamentos, projetores, audiovisuais etc. quanto de *softwares* de informação contábil.

IX. Organização Curricular - Estrutura Curricular ([vide link específico](#))

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis se reflete, indubitavelmente, na organização curricular, para a qual a instituição de ensino superior exercerá seu potencial inovador e criativo, com liberdade e flexibilidade, e estabelecerá expressamente as condições para a efetiva conclusão do curso, desde que comprovados a indispensável integralização curricular e o tempo útil fixado para o curso, de acordo com os regimes acadêmicos adotados pela UFVJM.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Ciências Contábeis, na organização curricular são contemplados conteúdos que revelem conhecimento na área econômica e financeira atendendo aos seguintes campos interligados de formação: conteúdos de Formação Básica, conteúdos de Formação Profissional e conteúdos de Formação Teórico-prática.

O que deve caracterizar o desenvolvimento dos conteúdos curriculares não é apenas a sua transmissão, mas o compromisso com a construção do conhecimento. O domínio do conhecimento é condição *sine qua non*, mas não suficiente, pois o que lhe dá maior sentido e adequação é o aprender a lidar criativamente com o mesmo, buscando o seu avanço. Aprender a aprender é condição necessária para que o profissional possa assimilar constantemente as novas técnicas, tecnologias e conhecimentos. Para tanto, o compromisso construtivo deve estar presente em todas as atividades curriculares. A pesquisa deve ser adotada regularmente como estratégia de ensino e as disciplinas de Metodologia Científica também serão um recurso para a operacionalização desse ideal educativo.

Assim, serão valorizados mecanismos que possibilitem o desenvolvimento da cultura investigativa e da postura proativa que lhe permita avançar frente ao desconhecido. Diante de tais mecanismos, explicitam-se, ainda aqui, a integração do ensino com a pesquisa; os programas de iniciação científica e os programas específicos de aprimoramento discente, dentre outros.

X. Formas de realização da interdisciplinaridade

A interdisciplinaridade será viabilizada entre os diversos conteúdos, buscando coerência com a necessidade de ofertar institucionalmente uma formação mais sistêmica e comprometida com a construção de um profissional capaz de estabelecer relações e perceber as interfaces entre conhecimentos. Serão realizados debates ou seminários interdisciplinares e até mesmo visitas técnicas em que as variadas facetas do conhecimento possam estar integradas e articuladas.

Outra forma de viabilizá-la pode ser, também, na adoção de avaliações interdisciplinares, elaboradas em conjunto por professores de um mesmo semestre letivo. Esta avaliação conjunta dos conhecimentos ministrados no semestre permite reforçar e consolidar a integração dos conhecimentos, bem como incrementar a comunicação horizontal entre os pares. Poderá ser também discutida a possibilidade de integração vertical entre as disciplinas curriculares, por intermédio de introdução de questões relativas ao conhecimento adquirido pelo discente em semestres anteriores.

Da mesma forma, a interdisciplinaridade deve ser uma preocupação constante do corpo docente, desde a elaboração detalhada dos planos de ensino das disciplinas, como também na utilização de outras metodologias que, sempre que possível, poderão atender às necessidades de todas as disciplinas do semestre.

Os professores de cada semestre do curso de Ciências Contábeis elaborarão, utilizando os conteúdos e objetivos de suas disciplinas, temas comuns entre as disciplinas do semestre e através do processo de aprendizagem já descrito acima, em que o aluno é 'elemento ativo, realizarão Seminários Temáticos, Palestras e Encontros, em determinadas ocasiões, juntamente inclusive com outras turmas dos cursos existentes na UFVJM, em cada semestre letivo. Haverá a participação ativa do aluno, trabalhando em equipes, apresentando trabalhos, desenvolvendo projetos cujos temas devem abranger as áreas de atuação do contador, quais sejam, Tributária, Finanças, Envolvimento com o Terceiro Setor, Auditoria, Gerenciamento de Informações, Empreendedorismo em Contabilidade, discutindo com



companheiros da mesma série, de outros semestres ou cursos, as conclusões destes trabalhos e projetos, promovendo assim o compartilhamento do ensino-aprendizagem.

Assim, temas comuns a todos os semestres e cursos da UFVJM, como por exemplo, inserção do contador nos ambientes de negócios, administração e gerenciamento de empresas, realidade socioeconômica, onde as organizações estão inseridas, responsabilidade social das empresas, o envolvimento do profissional de contabilidade com as várias legislações, o empreendedorismo e o cooperativismo, serão discutidos e analisados pelos alunos e professores de diferentes semestres e cursos, interligando, assim, as disciplinas.

XI. Integração entre Teoria e Prática

A escolha de metodologias está alicerçada em reflexões educacionais que buscam superar os entraves presentes em manifestações pedagógicas tradicionais.

O professor João Beauclair, no texto Educação por Projetos: Desafio ao Educador no Novo Milênio, ao tratar da escola tradicional, afirma que: “na verdade, a presença dos alunos na escola se reduz a uma participação insossa, vinculados a um cotidiano onde o que se pretende é apenas fazer valer os processos de transmissão e imposição de um conhecimento estanque, distanciado da realidade e, principalmente, imposto pela cultura escolar vigente. Tal cultura está impregnada de uma série de tradições que privilegiam determinados padrões de aprendizagem. A racionalidade, onde tudo precisa ser organizado, sintetizado, hierarquizado e explicado e o pensamento lógico-matemático, dedutivo, quantificável, seqüencial e demonstrável são padrões arraigados no cotidiano escolar de forma já cristalizada que difícil se torna até mesmo identificá-los e compreendê-los”. Aponta uma série de críticas pertinentes ao modelo em questão e defende uma nova forma de ver a realidade.

Utilizando o pensamento freireano, esse modelo (tradicional) é o que mais se associa com prática de ensino e menos com a habilidade de efetivamente educar. Forma uma consciência bancária (sedentária, passiva). O aluno recebe passivamente os conhecimentos, sendo um depósito do educador. Educa-se para arquivar o que se deposita. A consciência bancária acredita que quanto mais se dá, mais se sabe. Uma nova forma de perceber a realidade educacional é a que entende o espaço escolar como sendo um espaço/tempo de embates e lutas. Se o fazer pedagógico é uma ação de política cultural, pode-se defender a idéia de que tal espaço se constitui como *locus* privilegiado para a ampliação das habilidades e capacidades humanas, de modo a contribuir para que os diferentes indivíduos que nela desempenham seus papéis sociais possam elaborar suas intervenções na formação de suas próprias cidadanias.

Ou seja, é preciso que a sala de aula, como espaço/tempo privilegiado

para a construção do conhecimento, conte com o jogo, com o acaso, com o aparentemente ilógico, faça valorizar o inesperado. Conte, ainda, com os diferentes aspectos de percepção dos sentidos, aproximando-se das múltiplas sensações, ou seja, onde as diferentes habilidades sensoriais possam interagir em dinâmicas onde coexistam centros múltiplos de conexões.

Neste sentido, ganha espaço a prática pedagógica que esteja aberta à experimentação, à navegação, à simulação e à participação, processo que pode levar os alunos a exercerem a criatividade humana e a capacidade de ousarem.

Acredita-se que o necessário procedimento para a efetivação da prática pedagógica acima descrita é o de encontrar alternativas à modalidade comunicacional vigente, sendo preciso, para isso, transformar as concepções de ensino que petrificaram e cristalizaram a aprendizagem na torpe encenação unidirecional de imposição e transmissão curricular onde hábitos, valores e condutas simplesmente 'ajustam' indivíduos aos interesses dos "detentores do conhecimento" e do mercado econômico.

O trabalho com projetos permite a criação de tais condições, pois as possibilidades de autoria e de comunicação se abrem e o que efetivamente enriquece a prática pedagógica nesta metodologia é a presença ativa do aluno; eles fazem muito, se interessam, vão além da mera captação das idéias centrais; eles são os autores de sua experiência e os seus feitos ganham vida e significado no espaço/tempo escolar. Se observarmos que o ser humano aprende muito mais pela experimentação do mundo, é claro que aprender experimentando, agindo, fazendo, é a maneira mais prazerosa, pois é uma estratégia de aprendizagem fundamental, é uma maneira de olhar realmente o indivíduo que aprende através da experimentação ativa do mundo, mediatizado pelo mundo.

Assim, uma educação por projetos deve procurar se interrogar sobre as maneiras que se deve trabalhar para a reconstrução da imaginação social em direção a utopia possível da liberdade humana. As noções de justiça, diálogo, solidariedade, direitos humanos, pluralidade cultural, multiculturalismo, ética, democracia, dignidade humana, tolerância, entre

outras, se fazem determinantes para a construção de um projeto de universidade que busque ir além dos limites do cotidiano. Atuar com projetos é acreditar na educação baseada na liberdade humana, onde o ensinar e o aprender fazem associação com a compreensão a ser buscada sobre por que as coisas são como são e, ainda, como elas vieram a se tornar o que realmente são.

Segundo Simon e Giroux muito desta luta "pedagógica consiste exatamente nisso: testar as formas pelas quais produzimos significados e representamos a nós mesmos, nossas relações com os outros e com o ambiente em que vivemos. Assim procedendo, fazemos uma avaliação do que nos tornamos e do que não mais desejamos ser. Também nos capacitamos a reconhecer as possibilidades não concretizadas e a lutar por elas".

O Curso de Ciências Contábeis da UFVJM possui a consciência de que esta mudança é importante, necessária, urgente e aceita este desafio.

XII. Programas das disciplinas: Ementas e Bibliografia

1º PERÍODO
<p>MATEMÁTICA I - 60h</p> <p>Ementa: Teoria de conjuntos; Função: Domínio e imagem e Gráficos; Função do 1º Grau; Função do 2º Grau; zeros e sinais de funções; função do tipo $k/(x+a)$; função composta; Função Modular; Função Exponencial; Função Inversa; Função Logarítmica; Aplicações ao curso.</p> <p><u>Bibliografia básica</u></p> <p>IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos De Matemática Elementar - Volume 1. 8ed. São Paulo: Atual Editora, 2004. IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos De Matemática Elementar - Volume 2. 8ed. São Paulo: Atual Editora, 2004. MEDEIROS, S. Cálculo Básico para Cursos Superiores. São Paulo: Atlas, 2004. MORETTIN, P.; BUSSAB, W.; HAZZAR, S. Cálculo – Função de uma e várias variáveis. São Paulo: Atual Editora. MUROLO, A.; BONETO, G. Matemática Aplicada À Administração, Economia e Contabilidade. São Paulo: Thomson Pioneira.</p> <p><u>Bibliografia Complementar</u></p> <p>ANTON, H. Cálculo um novo horizonte – volume 1. 6ed. Porto Alegre: Bookmann, 2000. LEITHOLD, L. O cálculo com Geometria Analítica – volume 1. 3ed. São Paulo: Harbra, 1994. LEITHOLD, L. Matemática Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Harbra. MEDEIROS, S. Matemática: para os cursos de Economia, Administração, Ciências Contábeis. São Paulo: Atlas, 2007. STEWART, J. Cálculo, volume 1. 5ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006. TAN, S. Matemática Aplicada a Administração E Economia. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.</p>
<p>LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS - 60h</p> <p>Ementa: Teoria da Comunicação. Comunicação lingüística. Produção e inteligência de textos voltados à área administrativa. Tipologia textual. Semiótica</p> <p><u>Bibliografia Básica</u></p> <p>FAUFMAN, A. M.; RODRIGUEZ, M.H. Escola, Leitura e Produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. FEITOSA, V.C. Redação de Textos Científicos. Campinas: Papyrus, 1991. MARTINS, D.S.; ZILBERKNOP, L.S. Português Instrumental – de acordo com as normas da ABNT. 25 ed. São Paulo: Atlas, 2004. MEDEIROS, J.B. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 1991 MEDEIROS, J.B. Redação Empresarial. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2005. ZANOTELLO, S. Redação – reflexão e uso. São Paulo: Arte e Ciência, 1999.</p> <p><u>Bibliografia Complementar</u></p>

BELLENGER, L. **A Persuasão e suas Técnicas**. França: Coleção cultura Contemporânea, 1987.

FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F.P. **Para entender o texto – leitura e redação**. 16 ed. São Paulo: Ática, 2002.

GARCIA, O.M. **Comunicação e Prosa Moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

KOCH, I.G.V. **Desvendando os Segredos do Texto**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

Revisitações: edição comemorativa 30 anos da faculdade de Letras/UFMG? Organização Eliana Amarante de Mendonça Mendes, Paulo Motta Oliveira, Veronika Benn – Ibler - Belo Horizonte: UFMG/FALE, 1999.

TREVISAN, Z. **As Milhas do Texto – escola, literatura, cinema**. São Paulo: Eliper, 1998.

INFORMÁTICA BÁSICA - 60h

Ementa: Introdução à informática e internet. Tecnologia da informação (hardware, software, redes, bancos de dados). Sistemas de informação. Prática em aplicações de automação de escritório (editor de texto, planilha eletrônica, software de apresentação e gerenciador de banco de dados).

Bibliografia Básica

CORNACHIONE JR, E.B. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia** (Livro de Exercícios). 3ed. São Paulo: Atlas, 2003.

OLIVEIRA, M.A.M. **Office 2003 Standard**. Rio de Janeiro: Brasport, 2004.

SILVA, M.G. da. **Informática - Terminologia Básica, Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003 e Microsoft Office PowerPoint 2003**. 2ed. São Paulo: Érica, 2006.

Bibliografia Complementar

COSTA, E. A. **Broffice.Org: da teoria à pratica**. Rio de Janeiro: Brasport, 2007.

JORGE, M. **Microsoft Office Access 2003 passo a passo lite**. 1ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.

JORGE, M. **Microsoft Office Excel 2003 passo a passo lite**. 1ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.

MANZANO, A.L.; MANZANO, M.I.. **Estudo dirigido de Microsoft Office Word 2003**. 1ed. São Paulo: Érica, 2004.

MANZANO, A.L. **Microsoft Office Power Point 2003**. 1ed. São Paulo: Érica, 2004.

METODOLOGIA CIENTÍFICA - 60h

Ementa: A Metodologia Científica caracteriza-se pela proposta de discutir e avaliar as características essenciais da ciência e de outras formas de conhecimento, os princípios do estudo, da pesquisa e da normatização dos trabalhos científicos.

Bibliografia Básica

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

_____. **Metodologia do trabalho científico**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2000.

CARVALHO, Maria C. Marangoni de (org.). **Construindo o saber; metodologia científica**: fundamentos e técnicas. 12. ed. Campinas: Papirus, 2002.

CERVO, Amado Luiz e BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1985.

HUHNE, Leda Miranda (org.). **Metodologia científica**: caderno de textos e técnicas. 7. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1999.

LUCKESI, Cipriano Carlos et al. **Fazer universidade**: uma proposta metodológica. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

CONTABILIDADE GERAL I - 60h

Ementa: A função da Contabilidade. Campo de aplicação e usuário da contabilidade. A representação contábil na empresa. A importância da Contabilidade como elemento de administração e tomada de decisão. Procedimentos contábeis básicos segundo o Método das Partidas Dobradas. Introdução às Demonstrações Financeiras obrigatórias pela Lei das Sociedades por Ações 6.404/76, ilustração através de exemplos práticos.

Bibliografia Básica

FIPECAFI/USP. **Contabilidade Introdutória**. 10ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GOUBEIA, N. **Contabilidade Básica**. 2ed. São Paulo: Harbra, 2001.

MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 13ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SILVA, C. A. T. **Contabilidade Básica**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

MARION, J.C. **Contabilidade Básica**. 8ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MÜLLER, A.N. **Contabilidade Básica**: fundamentos essenciais. São Paulo: Pearson Education, 2007.

NEVES, S.; VICECONTI, P.E.V. **Contabilidade Básica**. 13ed. São Paulo: Frase, 2006.

PADOVEZE, C. L. **Manual de contabilidade básica**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

RIBEIRO, O.M. **Contabilidade Básica**. São Paulo: Saraiva, 2005.

TELES, E.L.; NAGATSUKA, D.A.S. **Manual de Contabilidade Introdutória**. São Paulo: Thomson, 2002.

2º PERÍODO**CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO - 60h**

Ementa: As fundações da Ciência e do pensamento político moderno. O Estado Moderno. Paradigmas Constitucionais estatais. Fundamentos de Teoria do Estado: Formas de Estado e de Governo. Organização política do Estado brasileiro e seus princípios fundamentais. Introdução à cidadania democrática.

Bibliografia Básica

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. 26ª ed., São

Paulo: Saraiva: 2007
MAQUIAVEL Nicolau. **O Príncipe**. São Paulo: Editora Martin Claret, 1ª ed., 2002
WEFFORT, Francisco C. (organizador). **Os clássicos da política**. São Paulo: Ática, 2007, 14ª ed.. Volume 01

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **A política**. Tradução: Roberto Leal Ferreira feita a partir da versão francesa de Marcelo Prelot. Ed. Martins Fontes, 1ª ed., São Paulo/SP, 2002
BOBBIO, Norberto. **Estado, Governo, Sociedade**: para uma teoria geral da política. Trad. Marco Aurélio Nogueira. 14ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.
SOUZA SANTOS, Boaventura de. **Um breve discurso sobre as ciências**. Porto/PT: Edições Afrontamento, 2ª edição, 2004.
SOARES, Mário Lúcio Quintão. **Teoria Geral do Estado**. 1ª edição. Belo Horizonte: Del Rey:2001.

TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO - 60h

Ementa: A evolução das organizações e da administração. Visão integrada do processo gerencial, enfatizando o papel dos dirigentes. Diferentes tipos de organizações e suas características como campos de aplicação do conhecimento administrativo.

Bibliografia Básica

ARAUJO, L.C.G. **Teoria Geral da Administração: aplicação e resultados nas empresas brasileiras**. São Paulo: Atlas, 2004
CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
MAXIMINIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

KWANISCKA, E. L. **Introdução à Administração**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 22 ed. São Paulo: Pioneira, 1997.
MORGAN, G. **Imagens da Organização**: edição executiva. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002.
MUNIZ, A.J.O.; FARIA, H.A. **Teoria Geral da Administração: noções básicas**. São Paulo: Atlas, 2001.

CONTABILIDADE GERAL II - 60h

Ementa: Consolidação dos conhecimentos de Contabilidade básica, abordando assuntos específicos que requeiram tratamento especial. Abordagem da contabilidade sob a visão prática e o desenvolvimento da habilidade de elaborar os principais relatórios contábeis.

Bibliografia Básica

FIPECAFI/USP. **Contabilidade Introdutória**. 10ed. São Paulo: Atlas, 2006.
GOUVEIA, N. **Contabilidade Básica**. 2ed. São Paulo: Harbra, 2001.
MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 13ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SILVA, C. A. T. **Contabilidade Básica**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

BAPTISTA, A.E.; GONÇALVES, E.C. **Contabilidade Geral**. 6ed. São Paulo: Atlas, 2007.

GRECO, A; GARTNER, L. A. **Contabilidade: teoria e prática básicas**. São Paulo: Saraiva, 2006.

IUDÍCIBUS, S.; MARION, J.C. **Contabilidade Comercial**. 7ed. São Paulo: Atlas, 2006.

SALAZAR, J.N.A.; BENEDICTO, G.C. **Contabilidade Financeira**. São Paulo: Thomson, 2003.

SZUSTER,C.; CARDOSO, R. et.al. **Contabilidade Geral**. São Paulo: Atlas, 2007.

TRISTÃO, G.; SILVA, C.A.T. **Contabilidade Básica**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002.

TEORIA ECONÔMICA - 60h

Ementa: Introdução à Economia; Agentes Econômicos; Sistema Econômico. Noções da Teoria Microeconômica, Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado, Elasticidades, Estruturas de Mercado. Noções da Teoria Macroeconômica, Metas da Política Macroeconômica, Instrumentos da Política Macroeconômica, Contas Nacionais, Políticas Econômicas: fiscal, monetária, cambial, comercial e de rendas, Inflação.

Bibliografia Básica

DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley. **Macroeconomia**. São Paulo: Makron Books, 1991.

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. **Manual de Economia**. São Paulo: Saraiva, 1997.

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

MOCHON, Francisco; TROSTER, Roberto Luiz. **Introdução à Economia**. São Paulo: Makron Books, 1999.

OLIVEIRA, Jayr F. de (org.). **Economia para administradores**. São Paulo: Saraiva, 2005.

PYNDICI, Robert S.; RUBINBELD, Daniel L. **Microeconomia**. São Paulo: McGraw Hill, 1994.

ROSSETI, José Paschoal. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 2001.

Bibliografia Complementar

CARNEIRO, Ricardo (org). **Os clássicos da economia** (vol.1 e 2) São Paulo: Ática, 1997.

LANZANA, Antônio Evaristo Teixeira. **Economia Brasileira**. São Paulo: Atlas, 2001.

MEURER, R.; SAMOBYL, R. W. **Conjuntura Econômica: entendendo a economia no dia-a-dia**. Campo Grande/MS: Editora Oeste, 2001.

SANDRONI, Paulo. **Novo dicionário de economia**. São Paulo: Best Seller, 1994.

VASCONCELLOS, Marco Antônio S. **Economia: micro e macro**. São Paulo: Editora Atlas, 2001.

VASCONCELLOS, Marco Antônio S. **Fundamentos de economia**. 2 ed. São Paulo:

Saraiva, 2005.

MATEMÁTICA II - 60h

Ementa: Limites; Continuidade; Derivada; Regras de derivação; Derivação da função composta; máximos, mínimos, concavidades, pontos de inflexão, gráficos; Integração indefinida; Integral definida; Aplicações ao curso.

Bibliografia Básica

ANTON, H. **Cálculo um novo horizonte – volume 1.** 6.ed. Porto Alegre: Bookmann, 2000.

MEDEIROS, S. **Cálculo Básico para Cursos Superiores.** São Paulo: Atlas, 2004.

MORETTIN, P.; BUSSAB, W.; HAZZAR, S. **Cálculo – Função de uma e várias variáveis.** 1ed. São Paulo: Atual Editora

STEWART, J. **Cálculo, volume 1.** 5ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

Bibliografia Complementar

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. **Fundamentos De Matemática Elementar - Volume 1.** 8ed. São Paulo: Atual Editora 2004.

LEITHOLD, L. **Matemática Aplicada à Economia e Administração.** São Paulo: Harbra.

LEITHOLD, L. **O cálculo com Geometria Analítica – volume 1.** 3ed. São Paulo: Harbra, 1994.

MEDEIROS, S. **Matemática: para os cursos de Economia, Administração, Ciências Contábeis.** São Paulo: Atlas, 2007.

MUROLO, A.; BONETO, G. **Matemática Aplicada À Administração, Economia e Contabilidade.** São Paulo: Thomson Pioneira.

TAN, S. **Matemática Aplicada a Administração E Economia.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

3º PERÍODO

SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL - 60h

Ementa: Fundamentos e histórico. Trabalho e força de trabalho. Estratificação social. O indivíduo e a organização. Organização formal e informal. Processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão. Mudança organizacional. Cultura das organizações. Ideologia. Autoridade e poder. Relações sindicais: evolução histórica e conjuntura atual.

Bibliografia Básica

DELORENZO NETO, A. **Sociologia Aplicada à Administração** (Sociologia das Organizações). 2ª. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 1973.

FORACCHI, M. A. e MARTINS, J.S. **Sociologia e Sociedade.** Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1977.

MARTINS, C. B. **O que é Sociologia.** São Paulo: Brasiliense: 1982.

MOTTA, F.C.P.; BRESSER PEREIRA, L. **Introdução à organização burocrática.** São Paulo: Brasiliense, 1991.

WEBER, M. **Ensaio de Sociologia.** Rio de Janeiro: L.T.C Livros Técnicos e Científicos Editora, 1982.

FLEURY, M.T.L.; FISCHER, R.M. (coords.). **Cultura e poder nas organizações.** São

Paulo: Atlas, 1996.

Bibliografia Complementar

ALBORNOZ, S. **O que é trabalho**. 2ª. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
ANTUNES, **Os Sentidos do Trabalho**. 2ª. Ed. São Paulo: Boitempo, 1999.
BRAVERMAN, H. **Trabalho e Capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX**. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
CARDOSO, F.H. e IANNI, O. (org.). **Homem e Sociedade**. 12ª. Ed. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 1980.
CHINOY, E. **Sociedade: Uma Introdução à Sociologia**. 2ª. Ed. São Paulo: Cultrix, 1975.
MOTTA, F.C.P. **O que é burocracia**. 16ª. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1996.
SINGER, Paul. **Globalização e desemprego: Diagnóstico e alternativas**. São Paulo: Contexto, 2003.

ESTATÍSTICA I - 60h

Ementa: Conceitos fundamentais de Estatística, amostragem, Apresentação dos dados, tabelas de distribuição de frequência, Medidas de tendência central, Medidas de Dispersão, Conceitos de probabilidade e Cálculo de probabilidades. Correlação linear simples. Regressão linear.

Bibliografia Básica

SILVA, E.M.; SILVA, E. M.; GONÇALVES, V.; MUROLO, A. C. **Estatística para os cursos de: economia- administração- ciências contábeis** vol 1 e 2. São Paulo: Atlas, 1999.
TOLEDO, G.L. et al. **Estatística Básica**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1985.
TRIOLA, M.F. **Introdução à Estatística**. 9ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

Bibliografia Complementar

HOFFMANN, R. **Estatística para economistas**. 4ed. São Paulo, Pioneira, 2006.
KARMEL, P.H.; POLASEK, M. **Estatística Geral e Aplicada à Economia**. 2ed. São Paulo: Atlas, 1981.
KMENTA, J. **Elementos de economia**. São Paulo: Atlas, 1978.
MAGALHÃES, M.N.; LIMA, A.C.P. **Noções de Probabilidade e MINITAB Statistical Software**
MINITAB Reference Manual; April 1989
Estatística. 6ed. São Paulo: Edusp, 2005.
SOARES, J.F. et. al. **Introdução à Estatística**. 2ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
SPIEGEL, M. R. **Probabilidade e Estatística**. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

MATEMÁTICA FINANCEIRA - 60h

Ementa: Fluxo de caixa, Aplicações Financeiras com uso de calculadora científica, juros simples, desconto simples, juros compostos, séries de pagamentos, sistemas de amortizações.

Bibliografia Básica

ASSAF NETO, A. **Matemática Financeira e Suas Aplicações**. 9ed. São Paulo: Atlas, 2006.

SILVA, A.L.C. **Matemática Financeira Aplicada**. São Paulo: Atlas, 2005.
BRUNI, A.L.; FAMA, R **Matemática Financeira com HP 12C e Excel**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

VIEIRA, J. D. Matemática Financeira. São Paulo: Atlas, 2000.
LAPPONI, J.C. **Matemática Financeira**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
PUCCINI, A.L. **Matemática Financeira: Objetiva e Aplicada**. 7ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
SOBRINHO, J.D.V. **Matemática Financeira: Edição Compacta**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2000.
VERAS. L.L. Matemática Financeira. São Paulo: Atlas, 2007.

INSTITUIÇÕES DE DIREITO - 60h

Ementa: Iniciação ao Direito: noções preliminares. Fontes do Direito. Dicotomias jurídicas clássicas. Ramos do Direito. Fundamentos de Direito Público: Direito Constitucional e Administrativo. Fundamentos de Direito Privado: Direito Civil. Noções de Direito Penal.

Bibliografia Básica

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 40. ed. São Paulo: 2007.
BRASIL. **Código Civil e Constituição Federal**. 58. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
BRASIL. **Código Penal e Constituição Federal**. 45. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
FUHER, Maximilianus, C.A.; MILARÉ, Edis. **Manual de Direito Público e Privado**. 15. Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.
DOWER, Nelson Godoy Bassil. **Instituições de Direito Público e Privado**. 13. Ed. Saraiva, 2005.
HERKENHOFF, João Batista. **Fundamentos de Direito: uma visão panorâmica do universo jurídico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.
MARTINS, Sérgio Pinto. **Instituições de Direito Público e Privado**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2007.
PINHO, Ruy Rebello; NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Instituições de Direito Público e Privado**. 24. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antônio. **Curso de Direito Administrativo**. 22. ed. São Paulo: Malheiros, 2007.
BODENHEIMER, Edgar. **Ciência do Direito: Filosofia e Metodologia Jurídicas**. Rio de Janeiro: Forense.
BRANCATO, Ricardo Teixeira. **Instituições de direito público e privado**. 12ª Ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2003.
BITTAR, Carlos Alberto. **Teoria Geral do Direito Civil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007.
CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de Direito Administrativo**. 16. ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2006.
DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito** . 18ª Ed.

São Paulo: Ed. Saraiva, 2007.

_____. **Curso de Direito Civil Brasileiro**. V. 1. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

FERRAZ Jr., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

FIÚZA, César. **Direito Civil: curso completo**. Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

GAGLIANO, Pablo Stolzae; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo Curso de Direito Civil: Parte Geral**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

JESUS, Damásio. **Curso de Direito Penal**. São Paulo: Saraiva, 2002.

MIRABETE, Julio Fabbrini. **Manual de Direito Penal**. 24. Ed. São Paulo: Ed. Atlas, 2007. Vol. 1.

_____. **Código Penal Interpretado**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. 33 ed. São Paulo: Malheiros, 2007.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito Civil**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007, v. 1 a 7.

_____. **Introdução ao Estudo do Direito**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. 27. Ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. 28. ed. São Paulo: Malheiros, 2007.

CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA - 60h

Ementa: Conceituação contábil e econômica, escrituração e análise de tópicos intermediários: depreciação, reavaliação de ativos, imposto de renda diferido, leasing, investimentos avaliados por custo, investimentos avaliados pelo método de equivalência patrimonial. Elaboração e análise de demonstrativos de fluxo de recursos: doar e fluxos de caixa. Demonstração do valor adicionado como completo importante às demonstrações contábeis: conceitos e análise.

Bibliografia Básica

FIPECAFI/USP. **Contabilidade Introdutória**. 10ed. São Paulo: Atlas, 2006.

RIBEIRO, O.M. **Contabilidade Intermediária**. São Paulo: Saraiva, 2005.

SCHMIDT, P.; SANTOS, J.L.; GOMES, J.M.M. **Contabilidade Intermediária: atualizada pela minireforma tributária - lei nº 10.637/02**. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, M.C. **Contabilidade Intermediária: textos, exemplos e exercícios resolvidos**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2005.

GRECO, A; GARTNER, L. A. **Contabilidade: teoria e prática básicas**. São Paulo: Saraiva, 2006.

SCHMIDT, P.; SANTOS, J.L.; GOMES, J.M.M. **Fundamentos de Contabilidade Intermediária - 2**. São Paulo: Atlas, 2004.

SCHMIDT, P; SANTOS, J.L.; FERNANDES, L.A. **Manual de Conversão das Demonstrações Financeiras**. São Paulo: Atlas, 2005.

SCHMIDT, P; MACHADO, N.P.; SANTOS, J.L.; FERNANDES, L.A. **Teoria da Contabilidade: introdutória, intermediária e avançada**. São Paulo: Atlas, 2007.

DIREITO DO TRABALHO E PREVIDENCIÁRIO - 60h

Ementa: Introdução: Conceito de Trabalho, origens e evolução do Direito do Trabalho. Relação de emprego e seus sujeitos. Fundamentos de Direito Coletivo do Trabalho: Convenções Coletivas de Trabalho; Conflitos Coletivos de Trabalho (Direito de Greve); Organizações Sindicais. Fundamentos de Direito Individual do Trabalho: Contrato de Trabalho; Principais Obrigações Trabalhistas; Fundo de Garantia por Tempo de Serviço; Salário. Previdência Social. Acidentes de trabalho.

Bibliografia Básica

BRASIL. **CLT Saraiva e Constituição Federal**. 5. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
CARRION, Valentin. **Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho – Legislação Complementar e Jurisprudência**. 32. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
MASCARO, Amaury. **Iniciação ao Direito do trabalho**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
ZAINAGHI, Domingos Sávio. **Curso de Legislação Social: Direito do Trabalho**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Consolidação das Leis do Trabalho (CLT)**. 34. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: LTR, 2002.
MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do Trabalho**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
_____. **Direito da Seguridade Social**. 24. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
_____. **Legislação Sindical**. São Paulo: Atlas, 1999.
_____. **Legislação Previdenciária: Atualizada de acordo com o**
_____. **CLT Universitária: Consolidação das Leis do Trabalho**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
Decreto nº 3.048, de 6-5-1999 (Regulamento da Previdência Social). 11. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
MASCARO, Amaury. **Curso de Direito do trabalho**. 22. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
SIQUEIRA NETO, José Francisco. **Direito do Trabalho e Democracia: apontamentos e pareceres**. São Paulo: LTr, 1996.

ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS - 60h

Ementa: Análise Organizacional: Estrutura e Organogramas, Estratégia, Tecnologia, Desempenho, Processos de Organização, Departamentalização, Distribuição do trabalho, Centralização, Descentralização. Mudanças Organizacionais: Ambiente Interno e Externo. Arranjo Racional do Espaço Físico. Arranjo Administrativo: Manuais Administrativos, Formulários, Arquivística. Metodologias para levantamento de dados. Gráficos.

Bibliografia Básica

ARAUJO, L.C.G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. Vol 1. 2ed. São Paulo: Atlas, 2006.
ARAUJO, L.C.G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. Vol 2. 2ed. São Paulo: Atlas, 2006.

CRUZ, T. **Sistemas, organização & métodos**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

ARAUJO, Luis César G. de. **Organização, sistemas e métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional**: arquitetura organizacional, benchmarking, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia. São Paulo, Atlas, 2006.

ALVAREZ, M.E.B. **Organização, Sistemas e Métodos** - Vol I. São Paulo: McGraw Hill, 1990.

CHINELATO, J.F. **O&M integrado à informática**. 12ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

CRUZ, T. **Sistemas, Métodos e Processos**: Administrando a Organização por meio de processos de negócios. São Paulo: Atlas, 2005

CURY, A. **Organização e Métodos: uma visão holística**. São Paulo: Atlas, 2005.

NADLER, D. A , et al. **Arquitetura organizacional**. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

OLIVEIRA, D.P.R.. **Sistemas, organização & métodos: uma abordagem gerencial**. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, N. **Organizações Automatizadas**: desenvolvimento e estrutura da empresa moderna. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

ESTATÍSTICA II - 30h

Ementa: Variável aleatória. Distribuições de probabilidades. Testes de hipóteses – media e desvio-padrão. Tabela de contingência. Aplicações com softwares e planilhas eletrônicas.

Bibliografia Básica

SILVA, E.M.; SILVA, E. M.; GONÇALVES, V.; MUROLO, A. C. **Estatística para os cursos de: economia- administração- ciências contábeis** vol 1 e 2. São Paulo: Atlas, 1999.

TOLEDO, G.L. et al. **Estatística Básica**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1985.

TRIOLA, M.F. **Introdução à Estatística**. 9ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

Bibliografia Complementar

HOFFMANN, R. **Estatística para economistas**. 4ed. São Paulo, Pioneira, 2006.

KARMEL, P.H.; POLASEK, M. **Estatística Geral e Aplicada à Economia**. 2ed. São Paulo: Atlas, 1981.

KMENTA, J. **Elementos de economia**. São Paulo: Atlas, 1978.

MAGALHÃES, M.N.; LIMA, A.C.P. **Noções de Probabilidade e MINITAB Statistical Software**

MINITAB Reference Manual; April 1989

Estatística. 6ed. São Paulo: Edusp, 2005.

SOARES, J.F. et. al. **Introdução à Estatística**. 2ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

SPIEGEL, M. R. **Probabilidade e Estatística**. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

CONTABILIDADE DE CUSTOS - 30h

Ementa: A função da Contabilidade de Custos. Terminologia Contábil. Conceitos e métodos de apuração dos custos do material direto, da mão-de-obra direta e dos custos indiretos de fabricação. Métodos de custeamento: variável e por absorção. Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Custos para Tomada de Decisão.

Bibliografia Básica

LEONE, G. S. G. **Curso de contabilidade de custos**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2000.
MAHER, M. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2001
MARTINS, E. **Contabilidade de custos**. 9ed. São Paulo: Atlas, 2003.
MEGLIORINI, E. **Custos**. 2ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.

Bibliografia Complementar

CREPALDI, S. A. **Curso básico de contabilidade de custos**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2004.
COGAN, S. **Custos e Preços: formação e análise**. São Paulo: Thomson, 2002.
HANSEN, D.R.; MOWEN, M. M. **Gestão de Custos Contabilidade e Controle**. São Paulo: Thomson, 2001.
NAKAGAWA, M. **Gestão estratégica de custos: conceitos sistemas e implantação**. São Paulo: Atlas, 1991.
RIBEIRO, O. M. **Contabilidade de custos fácil**. 2ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
SANTOS, J. J. **Análise de Custos**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2005
VANDERBECK, E.J.; NAGY, C.F. **Contabilidade de Custos**. 11 ed. São Paulo: Thomson, 2001.

CONTABILIDADE AVANÇADA - 60h

Ementa: Técnicas de elaboração de demonstrações contábeis em moeda constante e consolidadas. Técnicas de correção integral e conversão para moeda estrangeira para as demonstrações em moeda constante.

Bibliografia Básica

FIPECAFI/USP **Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações**. 6ed. São Paulo: Atlas, 2003.
NEVES, S. **Contabilidade Avançada**. São Paulo: Frase, 2005.
REIS, A.; MARION, J.C. **Contabilidade Avançada**. São Paulo: Saraiva, 2005.
SCHMIDT, P.; SANTOS, J.L.; FERNANDES, L.A. **Contabilidade Avançada: aspectos societários e tributários**. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, M.C. **Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos**. São Paulo: Atlas, 1997.
IUDÍCIBUS, S.; LOPES, A.B. **Teoria Avançada da Contabilidade**. São Paulo: Atlas, 2004.
OLIVEIRA, L.M.; PEREZ JUNIOR, J.H. **Contabilidade Avançada: teoria e prática**. 5ed. São Paulo: Atlas, 2007.
RIBEIRO, O.M. **Contabilidade Avançada**. São Paulo: Saraiva, 2005.
SCHMIDT, P.; MACHADO, N.P.; SANTOS, J.L.; FERNANDES, L.A. **Teoria da Contabilidade: introdutória, intermediária e avançada**. São Paulo: Atlas, 2007.

ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS - 30h

Ementa: Análise de empresas através dos demonstrativos contábeis. Entendimento das práticas contábeis, interpretações econômicas das informações contábeis, técnicas de análise de demonstrações contábeis: efeitos financeiros de curto prazo, efeitos financeiros de longo prazo, geração de valor, distribuição de valor, estrutura e custo de capital.

Bibliografia Básica

BLATT, A. **Análise de Balanços**. São Paulo: Pearson Education, 2000.
MATARAZZO, D. C. **Análise Financeira de Balanços: abordagem básica e gerencial**. 6ed. São Paulo : Atlas, 2003.
REIS, A. **Demonstrações Contábeis Estrutura e Análise**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
SILVA, J. P. da. **Análise Financeira das Empresas**. 8ed. São Paulo : Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

BRAGA, H.R. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5ed São Paulo: Atlas, 2003.
MARION, J.C. **Análise das Demonstrações Contábeis: contabilidade empresarial**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2005.
MORANTE, A. S. **Contabilidade: noções para análise de resultados e balanço patrimonial da empresa**. São Paulo: Atlas, 2006.
MORANTE, A. S. **Análise das Demonstrações Financeiras**. São Paulo: Atlas, 2007.
SILVA, A. A. **Estrutura, Análise e Interpretação das Demonstrações Contábeis**. São Paulo: Atlas, 2007.
SCHMIDT, P; SANTOS, J.L.; MARTINS, M.A. **Fundamentos de Análise das Demonstrações Contábeis - 21**. São Paulo: Atlas, 2006.

5º PERÍODO**SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - 60h**

Ementa: Importância da informação e dos sistemas de informação na organização. Alinhamento estratégico dos sistemas de informação ao negócio. Planejamento, projeto, seleção e implantação de sistemas de informação. Classificações de sistemas de informação: de apoio, transacionais, gerenciais, inteligentes e de suporte a decisão. Sistemas de gestão integrada (ERP). Sistemas de informação contábeis. Apresentação prática de sistemas de gestão integrada e contábeis.

Bibliografia Básica

LAUDON, K.C; LAUDON, J.P. **Sistemas de Informação Gerenciais: Administrando a empresa digital**. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
MAGALHÃES, A.D. F; LUNKES, I.C. **Sistemas contábeis: o valor informacional da contabilidade nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2000.
PADOVESE, C.L. **Sistemas de informações contábeis: Fundamentos e análise**. 4ed. São Paulo, Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

ABREU, A.F.; REZENDE, D.A. **Tecnologia da Informação Aplicada a Sistemas de Informação Empresariais**. São Paulo: Atlas, 2006.
AUDY, J.L.N.; ANDRADE, G.K.; CIDRAL, A. **Fundamentos de Sistemas de Informação**. Porto Alegre: Bookman, 2005.
MOSCOVE, S.A.; SIMKIN, M.G.; BAGRANOFF, N.A. **Sistemas de informações contábeis**. 1ed. São Paulo: Atlas, 2002.
REZENDE, D.A. **Sistemas de informações organizacionais: Guia Prático para Projetos em Cursos de Administração, Contabilidade, Informática**. 2ed. São Paulo:

Atlas, 2007.
TURBAN, E.; RAINER JR., R.K.; POTTER, R.E. **Administração de Tecnologia da Informação**. 3ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

FUNDAMENTOS DE MARKETING - 60h

Ementa: Conceitos básicos em marketing. Visão geral da Administração de Marketing e o Papel do Marketing. O Sistema de Marketing e o Ambiente de Marketing. Análise de mercado e o Comportamento do Consumidor/Comprador Organizacional. Mensuração e Previsão. Segmentação do Mercado e Posicionamento

Bibliografia Básica

CHURCHILL, G.A.; PETER, J.P. **Marketing**: criando valor para o cliente. São Paulo: Saraiva, 2000.
KOTLER, P. **Administração de Marketing**: a edição do novo milênio. São Paulo: Prentice Hall, 2000.
McCARTHY, E.J.; PERREAULT, W. D. **Marketing Essencial**: uma abordagem gerencial e global. São Paulo: Atlas, 1997

Bibliografia Complementar

COBRA, M. **Marketing Básico**. 4ed. São Paulo: Atlas, 1997.
KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. **Princípios de Marketing**. 7ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
KOTLER, P. **Administração de Marketing**: análise, planejamento, implementação e controle. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
KOTLER, P. **Marketing para o século XXI**: como criar, conquistar e dominar abordagem gerencial e global. São Paulo: Atlas, 1997.
MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing**: metodologia, planejamento. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

CONTROLADORIA - 60h

Ementa: Conceitos de Controladoria. Teoria das Restrições. Custos de Decisões: Custo de Oportunidade, custo incremental e diferenciado, etc. Formação de Preço. Ponto de Equilíbrio. Elaboração de Relatórios Financeiros para tomada de decisão.

Bibliografia Básica

CAGGIANO, P.C.; FIGUEIREDO, S. **Controladoria**: teoria e prática. 3ed. São Paulo: Atlas, 2004.
FIPECAFI/USP. **Controladoria**: uma abordagem da gestão econômica gecon. 2ed. São Paulo: Atlas, 2001.
NASCIMENTO, A.M.; REGINATO, L. **Controladoria**: um enfoque na eficácia organizacional. São Paulo: Atlas, 2006.
PESTANA, A.O.; FRANCO, S.P.C.; PEREZ JUNIOR, J.H. **Controladoria de Gestão**. 2ed. São Paulo: Atlas, 1997.

Bibliografia Complementar

CORONADO, O. **Contabilidade Gerencial Básica**. São Paulo: Saraiva, 2006.
BRUNI, A. L.; FAMA, R. **Gestão de Custos e Formação de Preços: com aplicações na calculadora hp 12c e excel**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2004.
HORNGREN, C.T.; SUNDEM, G.L.; STRATTON, W. O. **Contabilidade Gerencial**. 12ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.
MARTINS, E. **Contabilidade de custos**. 9ed. São Paulo: Atlas, 2003.
OLIVEIRA, L.M.; PEREZ JUNIOR, H.C.; SILVA, C.A.S. **Controladoria Estratégica**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2007.
PADOVEZE, C.L. **Controladoria Estratégica e Operacional**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.
PELEIAS, I. R. **Controladoria: gestão eficaz utilizando padrões**. São Paulo: Saraiva, 2002.
WARREN, C.S.; REEVE, J.M.; FESS, P.E. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo: Thomson, 2001.

CONTABILIDADE FISCAL E TRIBUTÁRIA - 60h

Ementa: Normas Tributárias, especialmente relacionadas com atividades empresariais, destacando os principais instrumentos da administração fiscal. Estudo da legislação tributária aplicada, tendo em vista as atividades empresariais, com destaque para aspectos de controle e decisão.

Bibliografia Básica

CAMPOS, C. H. **Planejamento Tributário: PIS/Cofins importação e disposições legais**. São Paulo: Saraiva, 2006.
FABRETTI, C.C. **Contabilidade Tributária**. 10ed. São Paulo: Atlas, 2006.
OLIVEIRA, G. P. **Contabilidade Tributária**. São Paulo: Saraiva, 2005.
OLIVEIRA, L.M.; PEREZ JUNIOR, J.H. et.al. **Manual de Contabilidade Tributária**. 5ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, A.A.; SCHMIDT, P; MACHADO, N.P.; SANTOS, J.L.; FERNANDES, L.A. **Imposto de Renda das Empresas com Base no Lucro Presumido, Arbitrado e no Simples: interpretação e prática**. São Paulo: Atlas, 2006.
BORGES, H.B. **Auditoria de Tributos: IPI, ICMS e ISS**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2003.
BORGES, H.B. **Gerência de Impostos: IPI, ICMS e ISS**. 5ed. São Paulo: Atlas, 2004.
BORGES, H.B. **Planejamento Tributário: IPI, ICMS, ISS E IR**. 9ed. São Paulo: Atlas, 2006.
SHINGAKI, M. **Gestão de Impostos: para pessoas físicas e jurídicas**. 4ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

CONTABILIDADE PÚBLICA - 60h

Ementa: Conceito da Contabilidade Pública e seu campo de aplicação. Sistemática que envolve o controle orçamentário e financeiro da administração direta: serviço público, administração pública, orçamento público, receita pública, despesa pública, inventário, escrituração, balanços e demonstração das variações patrimoniais, levantamento de contas, controle interno e externo.

Bibliografia Básica

- ANGÉLICO, J. **Contabilidade Pública**. 8ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- ARRUDA, D.; ARAUJO, I. **Contabilidade Pública: da teoria à prática**. São Paulo: Saraiva, 2004.
- BEZERRA FILHO, J.E. Contabilidade Pública**. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- KOHAMA, H. **Contabilidade Pública: teoria e prática**. 10ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

- CARVALHO, D. **Orçamento e Contabilidade Pública**. 3ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- CASTRO, R. G.; LIMA, D.V. **Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios (siafi e siafem)**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- KOHAMA, H.; KOHAMA, N.A. **Balancos Públicos: teoria e prática**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- ROSA, M.B.; TIMBÓ, M.Z.F.; PISCITELLI, R. B. **Contabilidade Pública: uma abordagem da administração financeira pública**. 9ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- SILVA, L.N. **Contabilidade Governamental: um enfoque administrativo**. 7ed. São Paulo: Atlas, 2004.

6º PERÍODO**MARKETING DE SERVIÇOS - 30h**

Ementa: Os serviços no contexto contemporâneo e a sua importância na economia; Tipos e características dos serviços; Impacto do macroambiente sobre serviços; Estratégias de Marketing de Serviços; Marketing de Relacionamento; Marketing Pessoal; Composto de marketing aplicados à empresas de serviços; Qualidade em Serviços; Plano de marketing para empresas de serviços; Organização e controle de Marketing.

Bibliografia Básica

- COBRA, M. **Marketing Competitivo: uma abordagem estratégica**. São Paulo: Atlas, 1993.
- KOTLER, P. **Administração de Marketing: análise, planejamento, implementação e controle**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
- KOTLER, P.; BLOOM, P. N. **Marketing para Serviços Profissionais**. São Paulo: Atlas, 1990.

Bibliografia Complementar

- COBRA, M. **Estratégias de Marketing de serviço**. São Paulo: Atlas, 2001.
- GORDON, I. **Marketing de relacionamento: estratégias, técnicas e tecnologias para conquistar clientes e mantê-los para sempre**. São Paulo: Futura, 1998
- HOFFMAN, K. D.; BATESON, J.E.G. **Princípios de Marketing de Serviços: conceitos, estratégias e casos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- LOVELOCK, C. ; WRIGHT, L. **Serviços: marketing e gestão**. São Paulo: Saraiva, 2001.
- PEPPERS, D.; ROGERS, M. **Marketing Um a Um: marketing individualizado na era do cliente**. 5.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000

WESTWOOD, J. **Plano de Marketing**: guia prático. 2ed. São Paulo: Makron, 1997.

GESTÃO ADMINISTRATIVA DE PESSOAL - 60h

Ementa: Perspectivas do sindicalismo. Negociações trabalhistas. Mediação estratégica do conflito trabalhista. Rotinas Trabalhistas; Documentação básica para admissão. Tipos de Demissões; Contrato de Trabalho; Cargos e salários; Folha de Pagamento e Encargos Sociais. Retenção de INSS sobre serviços prestados, funcionários e empresa; Terceirizações e trabalhos temporários; Saúde ocupacional e ambiental.

Bibliografia Básica

FRANÇA, A.C.L. Qualidade de Vida no Trabalho - QVT: conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial. 2ed. São Paulo: Atlas, 2004.

GOMES, E.D. Rotinas Trabalhistas e Previdenciárias. 5 ed. Belo Horizonte: Líder, 2005.

GARCIA, R.G. Manual de Rotinas Trabalhistas. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2003

OLIVEIRA, A. Manual de Salários e Benefícios. São Paulo: Atlas, 2006.

RIBEIRO, E.T. Prática Trabalhista – Volume 1 e 2. 3ed. São Paulo: Premier Máxima, 2007.

ZOCCHIO, A. Prática da Prevenção de Acidentes: ABC Segurança do Trabalho. 7ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

ARAUJO, L.C.G. Gestão de Pessoas: estratégias e integração organizacional. São Paulo: Atlas, 2005.

CHIAVENATO, I. Remuneração, Benefícios e Relações de Trabalho. 3ed. São Paulo: Atlas, 2003.

EQUIPE ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. 60ed. São Paulo: Atlas, 2007.

FRANÇA, A.C. L. Práticas de Recursos Humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2007.

LIMA, F.O. TEIXEIRA, P.C. Direcionamento Estratégico e Gestão de Pessoas nas Organizações. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, S.P. CLT Universitária: Consolidação das Leis do Trabalho. 6ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARTINS, S.P. Comentários à CLT. 11ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARTINS, S.P. Terceirização e o Direito do Trabalho. 8ed. São Paulo: Atlas, 2007.

OLIVEIRA, A. Cálculos Trabalhistas. 17ed. São Paulo: Atlas, 2007

TANURE, B.; EVANS, P.; PUCIK, V. **A Gestão de Pessoas no Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA - 60h

Ementa: Função e estrutura financeira da Empresa, fontes de financiamento e recursos da Empresa, índices financeiros. Administração de capital de giro. Planejamento financeiro. Criação de valor. Metodologia do EVA e MVA.

Bibliografia Básica

BARBOSA, A. **Administração Financeira**. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
BRAGA, R. **Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira**. São Paulo: Atlas, 1998.
GITMAN, L. J. **Princípios da Administração Financeira**. 10 ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.
MATARAZZO, D. C. **Análise Financeira de Balanços: abordagem básica e gerencial**. 6ed. São Paulo : Atlas, 2003.
ROSS, S.A. **Administração Financeira: corporate finance**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

ASSEF, R. **Guia Prático de Administração Financeira**. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
ASSAF NETO, A. **Administração do Capital de Giro**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2002.
BRIGHAM, E.F.; GAPENSKI, L. C.; EHRHARDT, M. C. Administração Financeira: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2001.
SANTOS, E. de O. **Administração Financeira de Pequena e Média Empresa**. São Paulo: Atlas, 2001.
SILVA, J. P. da. **Análise Financeira das Empresas**. 8ed. São Paulo : Atlas, 2006.
SOUZA, A. **Decisões Financeiras e Análise de Investimentos**. 5ed. São Paulo: Atlas, 2004.

TEORIA CONTÁBIL - 30h

Ementa: Visão da evolução histórica da Contabilidade, envolvendo os conceitos fundamentais que alicerçam a normatização e a prática contábil e busca a explicação da natureza da informação para a tomada de decisão. Situação do pensamento atual sobre Princípios Contábeis, quanto a seu enunciado, razões e embasamento.

Bibliografia Básica

SCHMIDT, P; MACHADO, N.P.; SANTOS, J.L. Fundamentos da Teoria da Contabilidade - 6. São Paulo: Atlas, 2005.
IUDICIBUS, S.; MARION, J.C. Introdução à Teoria da Contabilidade: para o nível de graduação. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2006.
IUDÍBUS, S.; LOPES, A.B. Teoria Avançada da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2004.
SÁ, A.L. **Teoria da Contabilidade**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

IUDICIBUS, S. **Teoria da Contabilidade**. 8ed. São Paulo: Atlas, 2007.
MARTINS, E.; LOPES, A.B. **Teoria da Contabilidade: uma nova abordagem**. São Paulo: Atlas, 2005.
OLIVEIRA, J. J. **Introdução a Teoria da Contabilidade**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006
SCHMIDT, P; MACHADO, N.P.; SANTOS, J.L.; FERNANDES, L.A. Teoria da Contabilidade: introdutória, intermediária e avançada. São Paulo: Atlas, 2007.

CONTABILIDADE DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS - 60h

Ementa: Características gerais da estrutura do Sistema Financeiro Nacional (SFN)

com enfoque nas instituições financeiras (IF). Características gerais dos ativos financeiros negociados no País e as técnicas de análise do ponto de vista do investidor. Noções básicas das demonstrações contábeis das instituições que compõem o mercado financeiro, fazendo uma análise das principais operações e carteiras e uma crítica aos critérios contábeis vigentes.

Bibliografia Básica

FERREIRA, R. J. **Contabilidade de Instituições Financeiras**. Rio de Janeiro: Ferreira, 2005.

GOMES, A.L.O.; NIYAMA, J.K. **Contabilidade de Instituições Financeiras**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SANTOS, A. G. **Contabilidade de Instituições Financeiras**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2007.

Bibliografia Complementar

COLI, J.A.; FONTANA, M. **Contabilidade Bancária**. 5ed. São Paulo: Atlas, 1996.

FILGUEIRAS, C. **Manual de Contabilidade Bancária**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LIMA, G.T.; CORAZZA, G. et.al. **Regulação Financeira e Bancária**. São Paulo: Atlas, 2005.

ORTOLANI, E.M. **Operações de Crédito no Mercado Financeiro**. São Paulo: Atlas, 2000.

SAUNDERS, A. **Administração de Instituições Financeiras**. São Paulo: Atlas, 2000.

7º PERÍODO

DIREITO EMPRESARIAL - 60h

Ementa: Introdução: do Direito Comercial ao Direito de Empresa. Teoria de Empresa: o empresário individual, sociedades empresárias. Microempresa e Empresa de Pequeno Porte. Sociedades não-empresárias. Obrigações Empresariais. Colaboradores da Empresa. Estabelecimento Empresarial. Propriedade Industrial. Dissolução, Preservação, Falência, Recuperação Judicial e Extrajudicial de Empresário e Sociedades Empresárias. Títulos de Crédito. Contratos Mercantis. Direito de Concorrência. Noções de Direito do Consumidor

Bibliografia Básica

BRASIL. **Código Civil e Constituição Federal**. 58. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

BRASIL. **Código Comercial e Constituição Federal**. 52. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Manual do Direito Comercial**. 18. Ed. São Paulo: Saraiva 2007.

DOWER, Nelson Godoy Bassil. **Direito Comercial Simplificado**. 2. ed. São Paulo, NELPA, 2001.

FÁZIO JÚNIOR, Waldo. **Fundamentos de Direito Comercial: Empresário, Sociedades Comerciais, Títulos de Crédito**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

_____. **Nova Lei de Falências e Recuperação de Empresas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

FAZZIO JUNIOR, Waldo. **Manual de direito comercial**. São Paulo: Atlas, 2007.

MARTINS, Fran. **Curso de direito comercial**. 30 ed. Rio de janeiro: Forense, 2005.

REIS, Henrique Marcelo dos. REIS, Claudia Nunes Pascon dos. **Direito para Administradores**, volume III: direito empresarial/comercial, direito do consumidor e direito econômico. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

REQUIÃO, Rubens. **Curso de direito comercial**. V. 1. 27. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

REQUIÃO, Rubens. **Curso de direito comercial**. V. 2. 25. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Amador Paes de. **Manual das sociedades comerciais**. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

_____. **Curso de falência e Recuperação de Empresa**. 22. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

_____. **Teoria prática dos títulos de crédito**. 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

BRASIL. **Código de Defesa do Consumidor**. 16. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de Direito Comercial: direito de empresa**, Vol. 1. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de Direito Comercial: direito de empresa**, Vol. 2. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de Direito Comercial: direito de empresa**, Vol. 3. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

DUARTE, Ronnie Preuss. **Teoria da Empresa: à luz do novo Código Civil brasileiro**. São Paulo: Método, 2004.

FABRETTI, Lúdio Camargo. **Direito de Empresa no Novo Código Civil**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MACHADO, Elizabeth Guimarães. **Direito de Empresa Aplicado: abordagem jurídica, administrativo e contábil**. São Paulo: Atlas, 2004.

MAZZAFERA, Luiz Braz. **Curso Básico de Direito Empresarial**. 2. ed. Bauru, SP: EDIPRO, 2007.

OLIVERIA, James Eduardo. **Código de Defesa do Consumidor: Anotado e Comentado. Doutrina e Jurisprudência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

PERIN JUNIOR, Ecio. **Curso de Direito Falimentar e Recuperação de Empresas**. 3. ed. São Paulo: Método, 2006.

RETTO, Eduardo Bertolini. **Sociedades Limitadas**. Barueri, SP: Manole, 2007.

RIZZARDO, Arnaldo. **Direito de Empresa: Lei nº 10.406, de 10.01.2002**. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

LABORATÓRIO CONTÁBIL - 60h

Ementa: Atos de constituição, alteração, extinção e registro de firmas, sociedades, associações e cooperativas. Simulação das operações e registros contábeis, apuração de resultado e levantamento das demonstrações contábeis e emissão de livros fiscais utilizando sistemas de informação contábeis. Apuração de custos. Encerramento de exercício fiscal. Execução das principais rotinas trabalhistas e previdenciárias. Cálculo e escrituração dos principais tributos. Perfil, especializações e ética do profissional da contabilidade. Integração do sistema de informação contábil com os demais sistemas da organização.

Bibliografia Básica

ASSAF NETO, A. **Estrutura e análise de balanços**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

IUDÍCIUS, S.; MARION, J. C. **Contabilidade comercial**. 6ed. São Paulo: Atlas,

2004.
OLIVEIRA, L. M.; PEREZ JR., J.H.; CHIEREGATO, R.; GOMES, M. B. **Manual de contabilidade tributária**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

CONSELHO FEDERAL DE COTABILIDADE. **Código de ética profissional do contabilista**.

CONSELHO FEDERAL DE COTABILIDADE. **Manual de procedimentos contábeis para micro e pequenas empresas**.

FIPECAFI. **Manual de contabilidade das sociedades por ações**. 5ed. São Paulo: Atlas, 2004.

NEVES, S.; VICECONTI, P.E.V. **Curso prático de imposto de renda pessoa jurídica e tributos conexos**. 12ª ed. São Paulo: Frase, 2005.

VENOSA, S.S., organizador. **Novo Código Civil: texto comparado**. Código Civil de 2002, Código Civil de 1916. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002

ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA - 60h

Ementa: Conceitos básicos de planejamento estratégico e operacional. Integração do planejamento operacional com o estratégico. O sistema orçamentário. O plano operacional. Objetivos e metas. Orçamento de resultados e de caixa. Projeção do balanço patrimonial e da demonstração de resultados Técnicas de análise do orçamento empresarial. Decisões de investimento em longo prazo.

Bibliografia Básica

BRIGHAM, E.F.; HOUSTON, J.F. **Fundamentos da Moderna Administração Financeira**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1999

MORAES, J. R.; SÁ, C. A. **O Orçamento Estratégico: uma visão empresarial**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005.

MOREIRA, J.C. **Orçamento Empresarial: manual de elaboração**. 5ed. São Paulo:Atlas, 2002.

SHUBERT, P. **Orcamento Empresarial Integrado**. 3ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2005.

Bibliografia Complementar

GITMAN, L. J. **Princípios da Administração Financeira**. 10 ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.

FINNEY, R.G. **Como Elaborar e administrar orçamentos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

FREZATTI, F. **Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2006.

HOJI, M. **Administração Financeira: uma abordagem prática**. 5ed. São Paulo: Atlas, 2004.

JUND, S. **Administração Financeira e Orçamentária**. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

WELSCH, G. A. **Orçamento Empresarial**. 4ed. São Paulo:Atlas,1983.

AUDITORIA CONTÁBIL - 60h

Ementa: Fundamentos da auditoria, Técnicas gerais de exames, Auditorias de áreas específicas das demonstrações contábeis. Fases e Relatórios da auditoria.

Bibliografia Básica

CREPALDI, S. A. **Auditoria Contábil: teoria e prática**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MARRA, E.; FRANCO, H. et. al. **Auditoria Contábil: normas de auditoria, procedimentos e papéis de trabalho. programas de auditoria, relatórios de auditoria**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PEREIRA, A.C.; SOUZA, B.F. **Auditoria Contábil: abordagem prática e operacional**. São Paulo: Atlas, 2004.

PEREZ JUNIOR, J.H. **Auditoria de Demonstrações Contábeis: normas e procedimentos**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

BOYNTON, W.C.; JOHNSON, R.N.; KELL, W.G. **Auditoria**. São Paulo: Atlas, 2002.

CARVALHO, J.C.O. **Auditoria Geral e Pública: teoria e questões comentadas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

FERREIRA, R. J. **Auditoria**. 5ed. Rio de Janeiro; Ferreira, 2007.

IMBASSAHY, J. **Auditoria**. Rio de Janeiro: Ferreira, 2006.

JUND, S. **Auditoria: conceitos, norma, técnicas e procedimentos**. 9ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

OLIVEIRA, J. A. R. **Curso Prático de Auditoria Administrativa**. São Paulo: Saraiva, 2006.

METODOLOGIA CIENTÍFICA II - 30h

Ementa: A Metodologia Científica II caracteriza-se pela proposta de discutir e avaliar métodos e técnicas de pesquisa, bem como subsidiar a elaboração de projetos de pesquisas.

Bibliografia Básica

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

_____. **Técnicas de Pesquisa**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

BEUREN, Ilse Maria. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

CERVO, Amado Luiz; SILVA, Roberto; BERVIAN, Pedro A . **Metodologia científica**. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2006.

MOURA, Maria Lúcia Seidil de; FERREIRA, Maria Cristina; PAINE, Patrícia Ann. **Manual de elaboração de projetos de pesquisa**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.

PESCUNA, Derna; CASTILHO, Antônio Paulo F. de. **Projeto de pesquisa: o que é? Como fazer?** Um guia para sua elaboração. São Paulo: Olho d'Água, 2006.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

8º PERÍODO**DIREITO TRIBUTÁRIO - 60h**

Ementa: Introdução: surgimento e evolução do Direito Tributário. Fontes do Direito Tributário. Princípios constitucionais e gerais do Direito Tributário. Competência tributária. Responsabilidade tributária. Obrigação tributária. Crédito tributário. Administração tributária. Tributos: suas características e suas espécies. Tributação diferenciada: cooperativas, micro e pequenas empresas.

Bibliografia Básica

ABIDALLA, Marcelo. **Direito Tributário Didático**. Belo Horizonte: Del Rey.
AMARO, Luciano. **Direito Tributário Brasileiro**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
BRASIL. **Código Tributário Nacional e Constituição Federal**. 36. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
CARVALHO, Paulo de Barros. **Curso de direito tributário**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
JARDIM, Eduardo Marcial Ferreira. **Manual de Direito Financeiro e Tributário**. São Paulo: Saraiva, 2000.
NASCIMENTO, Carlos Valder do. **Curso de direito tributário: para os curso de direito, economia, administração e ciências contábeis**. Rio de Janeiro: Forense, 1999.
TAVARES, Ricardo Lobo. **Curso de Direito Financeiro e Tributário**. 7. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

Bibliografia Complementar

BALEEIRO, Aliomar. atualiz. DERZI, Misabel de Abreu Machado. **Direito Tributário Brasileiro**. 10. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999.
BALEEIRO, Aliomar. atualiz. DERZI, Misabel de Abreu Machado, **Limitações constitucionais ao poder de tributar**. 10. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 1997.
CARRAZZA, Roque Antônio. **Curso de direito constitucional tributário**. 11. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1998.
CASSONE, Vittorio. **Direito Tributário**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 1997.
CRETELLA JÚNIOR, José. **Curso de Direito Tributário**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999.
MACHADO, Hugo de Brito. **Os princípios jurídicos da tributação na Constituição de 1988**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1990.
NOGUEIRA, Ruy Barbosa. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo: Saraiva, 1995.
TORRES, Ricardo Lobo. "Justiça distributiva: social, política e fiscal". *In: Revista de Direito Tributário*, nº 70. São Paulo: Malheiros.
SPAGNOL, Werther Botelho, **As contribuições sociais no direito brasileiro**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
TORRES, Ricardo Lobo. **O Orçamento na Constituição**. Rio de Janeiro: Renovar, 1995.

FILOSOFIA E ÉTICA - 60h

Ementa: A disciplina propõe introduzir e discutir, segundo recorte temático e histórico da filosofia, questões relativas aos processos de produção do conhecimento e acerca dos princípios da moral elaborados pelo pensamento ocidental.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à filosofia**. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2003.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 13 ed. São Paulo: Ática, 2003.
MARCONDES, Danilo. **Introdução à história da filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein**. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
VÁRIOS AUTORES. **Coleção Os Pensadores**. São Paulo: Nova Cultural, 1997.

Bibliografia Complementar

ALONSO, Félix Ruiz; LÓPEZ, Francisco Granizo; CASTRUCCI, Plínio de Lauro. **Curso de ética em Administração**. São Paulo: Atlas, 2006.
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia: introdução à filosofia**. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2005.
GAARDER, J. **O mundo de Sofia**; romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia: história e grandes temas**. 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
NETO, J.A.M. **Filosofia e Ética na Administração**. São Paulo: Saraiva, 2004.
REALE, Giovanni, ANTISERI, Dário. **História da filosofia**. Trad. Ivo Storniolo. São Paulo: 2004.
SINGER, Peter. **Um só mundo: a ética da globalização**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

PERÍCIA CONTÁBIL - 60

Ementa: Conceito de perícia contábil. Procedimentos operacionais e contábeis da perícia contábil nas esferas judicial e extra judicial. Informações sobre o exercício do profissional pericial perante a legislação aplicável.

Bibliografia Básica

ALBERTO, V.L.P. **Perícia Contábil**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2006.
SCHMIDT, P; SANTOS, J.L.; GOMES, J.M.M. **Fundamentos de Perícia Contábil - 18**. São Paulo: Atlas, 2006.
ORNELAS, M.M.G. **Perícia Contábil**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar

HOOG, W. A. Z. **Perícia Contábil: Normas Brasileiras**. 2ed. Curitiba: Juruá, 2007.
MOURA, R. **Perícia Contábil**. 2ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2007.
NEVES, A. G **Curso Básico de Perícia Contábil**. 2ed. São Paulo: LTR, 2004.
SÁ, A.L. **Perícia Contábil**. 7ed. São Paulo: Atlas, 2005.
SOUZA, C.; FAVERO, H.L. et.al. **Perícia Contábil: uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional**. 5ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MERCADO DE CAPITAIS - 60h

Ementa: Estrutura e funcionamento do mercado de capitais no Brasil: aspectos teóricos, práticos e legislação.

Bibliografia Básica

ASSAF NETO, A. **Mercado Financeiro**. São Paulo: Atlas, 2000.

ANDREZO, A.F.; LIMA, I.S. **Mercado financeiro: aspectos históricos e conceituais**. 2ed. São Paulo: Thomson, 2002.
FORTUNA, E. **Mercado Financeiro: produtos e serviços**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.
PINHEIRO, J.L. **Mercado de Capitais: fundamentos e técnicas**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

BODIE, Z.; MERTON, R.C. **Finanças**. Porto Alegre: Bookman, 2002.
BULGARELLI, W. **Manual das Sociedades Anônimas**. São Paulo, Atlas, 2001
GITMAN, L. J. **Princípios da Administração Financeira**. 10 ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.
HULL, J. **Introdução aos Mercados Futuros e de Opções**. São Paulo: BM&F, 2000.
ROSS, S.A. **Administração Financeira: corporate finance**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2002.
SILVA NETO, L.A. **Derivativos: definições, emprego e risco**. São Paulo: Atlas, 2000.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - 30h

Ementa: Orientação metodológica, científica e tecnológica para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC.

Bibliografia Básica

BEUREN, I. M.; COLAUTO, R.D.ET.AL. **Como Elaborar Trabalhos Monográficos em Contabilidade: teoria e prática**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.
FRANÇA & VASCONCELOS. J.L.; A.C. **Manual para Normalização de Publicações Técnico-científicas**. Belo Horizonte: editora UFMG, 2004
LAKATOS & MARCONI, E.M.; A. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2005

Bibliografia Complementar

MARTINS, G.A., **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas, 2002.
MICHEL, M.H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais: um guia para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos**. São Paulo: Atlas, 2005.
PEREIRA, J. M. **Manual de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2007
THEÓPHILO & MARTINS, C.R.; G.A. **Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007
VERGARA, S. C. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas, 2006.

DISCIPLINAS ELETIVAS

CONTABILIDADE AMBIENTAL - 60h

Ementa: Conceitos e objetivos da Contabilidade Ambiental. Ativo, Passivo, Receita e Despesas ambientais. Adequação da relação empresa-meio ambiente. Normas

nacionais e internacionais aplicáveis. Considerações gerais sobre a Contabilidade Ambiental

Bibliografia Básica

FERREIRA, A.C.S. **Contabilidade Ambiental: uma informação para o desenvolvimento sustentável**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2006.

KRAEMER, M.E.P.; TINOCO, J.E.P. **Contabilidade e Gestão Ambiental**. São Paulo: Atlas, 2004.

PAIVA, P. R. **Contabilidade Ambiental: evidenciação dos gastos ambientais com transparência e focado na prevenção**. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar

DIAS, R. **Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. São Paulo: Atlas, 2006.

DONAIRE, D. **Gestão Ambiental na Empresa**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

RIBEIRO, O.M. **Contabilidade Ambiental**. São Paulo: Saraiva, 2005.

ROBLES JR, A. **Custos da Qualidade: aspectos econômicos da gestão da qualidade e da gestão ambiental**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2003.

TACHIZAWA, T. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2006.

CONTABILIDADE RURAL - 60h

Ementa: Conceitos e técnicas contábeis aplicáveis às atividades rurais (agrícolas, pecuárias e agroindustriais). Visão prática do tratamento contábil dos elementos da empresa rural. Técnicas de gestão empresarial. Cadeia do Agronegócio

Bibliografia Básica

CREPALDI, S.A. **Contabilidade Rural: uma abordagem decisória**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARION, J. C. **Contabilidade Rural: agrícola, pecuária e imposto de renda PJ**. 8ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MATTOS, Z.P.B. **Contabilidade Financeira Rural**. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, M. J. **Fundamentos de Agronegócio**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2005.

BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CALLADO, A.A.C. **Agronegócio**. São Paulo: Atlas, 2005.

SANTOS, G.J. et al. **Administração de Custos na Agropecuária**. São Paulo: Atlas, 2002.

SCARE, R.F. e ZYLBERSZTAJN, D. **Gestão da Qualidade no Agronegócio**. São Paulo: Atlas, 2006.

CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR - 60h

Ementa: Aspectos conceituais do terceiro setor. Constituição e funcionamento de organização do terceiro setor. A tributação do terceiro setor. O sistema de contabilidade para organização do terceiro setor. Contabilização de eventos econômicos no terceiro setor. Considerações gerais sobre a Contabilidade do

Terceiro Setor.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, O.C. **Contabilidade para Organizações do Terceiro Setor**. São Paulo: Atlas, 2005.

OLAK, P.A.; NASCIMENTO, D.T. **Contabilidade para Entidades sem Fins Lucrativos: terceiro setor**. São Paulo: Atlas, 2006.

PEYON, L. F. **Gestão Contábil para o Terceiro Setor**. Rio de Janeiro: FB-Editora, 2004

Bibliografia Complementar

CFC, Conselho Federal de Contabilidade. **Normas relativas ao processo de contabilização de organizações do terceiro setor**. 2004-6.

OLIVEIRA, A.; ROMÃO, V. **Manual do Terceiro Setor e Instituições Religiosas: trabalhista, previdenciária, contábil e fiscal**. São Paulo: Atlas, 2006.

TACHIZAWA, T. **Organizações Não Governamentais e Terceiro Setor: criação de ongs e estratégias de atuação**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CONTABILIDADE INTERNACIONAL - 60h

Ementa: Características da informação contábil nacional e internacional. Demonstrações Contábeis. Resumo das normas internacionais de contabilidade. Institutos internacionais de Contabilidade. Principais divergências nos critérios

Bibliografia Básica

LEMES, S. et al. **Contabilidade Internacional: aplicação das IFRS 2005**. São Paulo: Atlas, 2006.

NIYAMA, J. K. **Contabilidade Internacional**. São Paulo: Atlas, 2005.

SCHMIDT, P. et al. **Contabilidade Internacional Avançada**. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, M.C. **Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS**. São Paulo: Atlas, 2006.

SCHMIDT, P. et al. **Fundamentos de Contabilidade Internacional**. São Paulo: Atlas, 2006.

SCHMIDT, P. et al. **Introdução à Contabilidade Internacional**. São Paulo: Atlas, 2006.

AUDITORIA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - 60h

Ementa: Governança corporativa. Conceitos básicos de segurança da informação. Introdução a auditoria de sistemas. Normas nacionais e internacionais. Principais padrões de auditoria de sistemas. Gestão da auditoria de sistemas na organização.

Bibliografia Básica

ANDRADE, A; ROSSETI, J.P. **Governança corporativa: fundamentos, desenvolvimento e tendências**. São Paulo: Atlas, 2006.

IMONIANA, J.O. **Auditoria de sistemas de informação**. São Paulo: Atlas, 2005.
SCHMIDT, P.; ARIMA, C.H.; SANTOS, J.L. **Fundamentos de Auditoria de Sistemas**. 1 Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar

ATTIE, W. **Auditoria interna**. São Paulo: Atlas, 1992.
CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO, IBRACON. **Auditoria por meios eletrônicos**. São Paulo: Atlas, 1999
OLIVEIRA, D.P.R. **Governança corporativa na prática**: Integrando conselho de administração e diretoria executiva na geração de resultados. São Paulo: Atlas, 2006.

DIREITO ADMINISTRATIVO - 60h

Ementa: Os princípios constitucionais e gerais do Direito Administrativo. A Administração Pública e Governo. Poderes administrativos: o poder de polícia e as limitações administrativas. Direitos e deveres do administrador público. As teorias do ato, do contrato e do procedimento administrativo. Contratos públicos e Licitações. Serviços públicos e os servidores públicos: estudo da natureza e dos regimes jurídicos da função pública, sua evolução histórica e perspectivas atuais. Intervenção na propriedade e no domínio econômico.

Bibliografia Básica

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antônio. **Curso de Direito Administrativo**. 22. ed. São Paulo: Malheiros, 2007.
CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de Direito Administrativo**. 16. ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2006.
DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. 33 ed. São Paulo: Malheiros, 2007.

Bibliografia Complementar

BANDEIRA DE MELLO, Oswaldo Aranha, **Princípios Gerais de Direito Administrativo**, Rio de Janeiro: Forense.
CRETILLA JR. **Curso de Direito Administrativo**. Rio de Janeiro: Forense.
FARIA, Edimur Ferreira de. **Curso de Direito Administrativo Positivo**, Belo Horizonte: Del Rey.
FIGUEIREDO, Lúcia Valle. **Curso de Direito Administrativo**, São Paulo: Malheiros.
GASPARINI, Diógenes. **Direito Administrativo**, São Paulo: Saraiva.
LIMA, Rogério Medeiros Garcia. **O Direito Administrativo e o Poder Judiciário**. Belo Horizonte: Del Rey, 2002.
MEDAUAR, Odete. **Direito Administrativo Moderno**. São Paulo: Revista dos Tribunais.
MORAES, Alexandre. **Direito Constitucional Administrativo**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Curso de Direito Administrativo**, Rio: Forense.

DIREITO INTERNACIONAL - 60h

Ementa: Introdução ao Direito Internacional: Sociedade Internacional. Fundamentos

de Direito Internacional Público. Relação entre Direito Internacional e Direito Interno. Fontes do Direito Internacional Público: Costume, Tratados, Convenções e outros atos internacionais e reflexos no ordenamento jurídico brasileiro. Sujeitos de Direito Internacional: Estados, Organizações Internacionais e Pessoa Humana. Direitos Humanos. Modos Pacíficos de Solução de Controvérsias. Sanções do Direito Internacional. Fundamentos de Direito Internacional Privado: Norma de Direito Internacional Privado e seu funcionamento. Regime jurídico brasileiro em face do Direito Internacional Privado. Execução de Sentença Estrangeira. Carta Rogatória. Contratos Comerciais Internacionais. Nacionalidade e condição jurídica do estrangeiro. Conflito de Normas.

Bibliografia Básica

ACCIOLY, Hildebrando. **Manual de direito internacional público**. São Paulo: Saraiva.

DEL'OMO, Florisbal. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

DOLINGER, Jacob. **Direito Internacional Privado (Parte Geral)**. 8. Ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2005.

MELLO, Celso Duvivier de Albuquerque. **Curso de direito internacional público**. 15 ed. Rio de Janeiro: Ed. Renovar, 2005.

REZEK, José Francisco. **Direito internacional público**. 10. Ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

STRENGER, Irineu. **Direito Internacional Privado: parte geral**. 6 ed. São Paulo: LTR, 2005.

Bibliografia Complementar

AMORIM, José E. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

ANDRADE, Agenor Pereira de. **Manual de direito internacional público**. São Paulo: Saraiva, 1984.

ARAUJO, Luís Ivani de Amorim. **Curso de direito internacional público**. Rio de Janeiro: Forense, 1987.

ARAÚJO, Nádia. **Contratos Internacionais: autonomia da vontade, Mercosul e Convenções Internacionais**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

BRANT, Leonardo Nemer Caldeira. **A autoridade da Coisa Julgada**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.

BOSON, Gérson de Britto Mello. **Direito internacional público: o estado em direito das gentes**. Belo Horizonte: Del Rey, 1994.

CACHAPUZ DE MEDEIROS, Antônio Paulo. **O Poder de celebrar tratados**. Porto Alegre: Fabris, 1995.

DAVID, René. **Os Grandes sistemas do direito contemporâneo**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

FREIRE, J. R. C. & CASELLA, P. B. **Contratos Financeiros Internacionais**. São Paulo: Editora RT, 1994.

GRANZIERA, M. L. M. **Contratos Internacionais**. São Paulo: Ícone, 1993.

HUSEK, C R. **Curso de Direito Internacional Público**. 7. ed. São Paulo: Ltr, 2007.

ITUASSÚ, Oyama César. **Curso de direito internacional público**. Rio de Janeiro: Forense, 1986.

LITRENTO, Oliveiros. **Manual de direito internacional público**. Rio de Janeiro: Forense, 1979.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Curso de Direito Internacional Público**. 2 ed. São Paulo: Editora RT, 2007.

MEIRA MATOS, Adherbal. **Direito internacional público**. Rio de Janeiro: Renovar, 1996.

MELLO, Celso Duvivier de Albuquerque. **Direito constitucional internacional**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Ed. Renovar, 2000.

_____. **Direito internacional econômico**. Rio de Janeiro: Ed. Renovar, 1992.

_____. **Responsabilidade internacional do estado**. Rio de Janeiro: Ed. Renovar, 1996.

MERLE, Marcel. **Sociologia das relações internacionais**. Brasília: Ed. UnB, 1981.

MIRANDA, Jorge. **Direito internacional público - I**. Lisboa: Pedro Ferreira, 1995.

PUCCI, Adriana N. **Arbitragem Comercial Internacional**. São Paulo: LTr, 1997.

RANGEL, Vicente Marotta. **Direito e relações internacionais**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

SILVA, Roberto Luiz. **Direito econômico internacional e direito comunitário**. Belo Horizonte: Del Rey, 1995.

SILVA, Roberto Luiz. **Direito comunitário e da integração**. Porto Alegre: Síntese, 1999.

STRENGER, Irineu. **Direito do comércio internacional e lex mercatoria**. São Paulo: Ltr, 1996.

SÜSSEKIND, Arnaldo. **Tratados ratificados pelo Brasil**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1981.

TRINDADE, Antônio Augusto Cançado. **Princípios de direito internacional contemporâneo**. Brasília: Ed. UnB, 1981.

TRUYOL Y SERRA, Antônio. **Noções fundamentais de direito internacional público**. Coimbra: Armênio Amado, 1962.

VERONA, Eduardo Smidt. CARNIATTO, Flávio Cesar. **Estatuto do estrangeiro**. Curitiba: JM Editora, 1996.

VIEIRA, Jair Lot. **Código de hamurabi, código de manu, lei das XII tábuas**. Bauru: Edipro, 1994.

WENDZEL, Robert L. **Relações internacionais: o enfoque do formulador de políticas**. Brasília: Ed. UnB, 1985.

ESTRATÉGIA EMPRESARIAL - 60h

Ementa: Administração Estratégica e a Competitividade Estratégica. Análise do Ambiente Externo. Análise do Ambiente da Indústria (Setor). Análise da Concorrência. Análise do Ambiente Interno. Ações Estratégicas Formulações Estratégicas: Estratégia de Níveis de Negócio. Estratégia de Liderança em Custos e Estratégia de Diferenciação. Estratégias de Nível Corporativo. Estratégias de Diferenciação. Estratégia de Fusão e Aquisição. Estratégia de Internacionalização. Estratégias de Integração. Estratégias Cooperativas. Processo de Planejamento Estratégico. Dimensões Estratégica e Operacional. O Balanced Scorecard (BSC)

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, I.; SAPIRO, A. **Planejamento Estratégico: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

PEIXOTO, Heitor. **Planejamento e Gestão Estratégica diante do atual PORTER**, Michael. **Vantagem Competitiva**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

RIGHT, Peter et al. **Administração Estratégica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Ambiente de Negócios – Volume I e II. 4. ed. Belo Horizonte: UNA.

Bibliografia Complementar

HITT, Michael A. et. al. **Administração Estratégica**. São Paulo: Thomson, 2005.

MINTZBERG, Henry et al. **Safari de Estratégia**. São Paulo:Bookman, 1998.
NIGEL Slack, **Administração da Produção**. São Paulo: Atlas, 2002.
PRAHALAD, C K, Hammel Gary. **Competindo para o Futuro**. Rio de Janeiro: Campus, 1995

GESTÃO DE PROJETOS - 60h

Ementa: Conceituação geral de projeto. Gestão da elaboração e execução de projetos. Elementos básicos dos projetos. O produto do projeto e seu mercado. Estudos técnicos do projeto. Importância do projeto. Aspectos administrativos e legais, econômicos, técnicos e financeiros. Critérios de análise de viabilidade econômica de um projeto. Elaboração e análise de projetos de viabilidade.

Bibliografia Básica

BUARQUE, C. - **Avaliação econômica de projetos**. Rio de Janeiro: Campus, 1994.
CLEMENTE, A. et. al. **Projetos empresariais e públicos**. São paulo: Atlas, 1998.
MENEZES, Luis César de Moura. **Gestão de Projetos**. São Paulo: Atlas, 2003
WOILER, S. & MATHIAS, W. F. **Projetos, planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

Bibliografia Complementar

CASAROTTO, N. F. & KOPITKE, B. H. - **Análise de investimentos**. São Paulo: Atlas, 1996.
CONTADOR, C. R. **Projetos sociais: avaliação e prática, impacto ambiental, externalidades, benefícios e custos sociais**. São Paulo: Atlas, 1997.
GALESNE, A. & FENSTERSEIFER, J. E. & LAMB, R. **Decisões de investimentos da empresa**. São Paulo: Atlas, 1999.
LEONE, G. S. G. - **Custos: planejamento, implantação e controles**. São Paulo: Atlas, 2000.
WELSCH, G. A. **Orçamento empresarial**. São Paulo:Atlas, 1992.

PSICOLOGIA APLICADA AS ORGANIZAÇÕES - 60h

Ementa: Estrutura da personalidade, princípios e mecanismos fundamentais do dinamismo psíquico. Psicologia da percepção e fenômenos de grupo. Variáveis do comportamento organizacional. Abordagem conceitual e genérica da função ARH (Administração de Recursos Humanos) e seus subsistemas básicos.

Bibliografia Básica

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira. **Psicologia aplicada à administração: uma introdução à Psicologia Organizacional**. SP: Atlas, 1986.
BERGAMINI, Cecília. **Psicologia Aplicada à Administração de Empresas**. São Paulo: Atlas, 1982.
DAVIDOFF, Linda. **Introdução à psicologia**. São Paulo: Makron, 2000.
HERSEY, Paul e BLANCHARD, Kenneth. **Psicologia para administradores de empresas**. 4ª edição. São Paulo: EPU, 1986.
MUCHINSKY, Paul M. **Psicologia Organizacional**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
ROBBINS, Stephen. **Comportamento organizacional**. 9ª edição. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

Bibliografia Complementar

- ADLER, Ronald B. e RODMAN, George. **Comunicação Humana**. 7ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- BERGAMINI, Cecília W. **Motivação**. São Paulo: Atlas, 1986.
- BERGAMINI, Cecília W. **O Líder Eficaz**. São Paulo: Atlas, 2002.
- BERGAMINI, Cecília. **Psicodinâmica da vida organizacional: motivação e liderança**. São Paulo: Atlas, 1997.
- BOCK, Ana Maria (org). **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2004.
- BOWDITCH, James L. e BUONO, Anthony F. **Elementos de comportamento organizacional**. São Paulo: Pioneira, 1992.
- BUSCHINELLI, Lys Esther; RIGOTTO, Raquel. **Isto é trabalho de gente?** São Paulo: Vozes, 1993.
- CHANLAT, Jean François. **O Indivíduo na organização: dimensões esquecidas**. Volume 1. São Paulo: Atlas, 1993.
- CODO, Wanderley e SAMPAIO, José Jackson C. **Sofrimento psíquico nas organizações**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- DEJOURS, Christophe; ABDOUCHELI, Elizabeth e JAYET, Christian. **Psicodinâmica do trabalho**. São Paulo: Atlas, 1994.
- FERNANDES, Eda Conte. **Qualidade de vida no trabalho: como medir para melhorar**. SP: Atlas; 1994.
- MOSCOVICI, Fela. **Equipes dão certo**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1982.
- ROBBINS, Stephen P. **Fundamentos do comportamento Organizacional**. 7ª edição. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

PESQUISA OPERACIONAL - 60h

Ementa: Introdução à Pesquisa Operacional. Modelagem de problemas e classificação de modelos matemáticos. Programação Linear. Método Simplex. Dualidade. Análise de sensibilidade. Interpretação econômica. Modelos de transporte e alocação.

Bibliografia Básica

- ANDRADE, Eduardo Leopoldino de, **Introdução à pesquisa operacional** : métodos e modelos para a análise de decisão. 2.ed Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- BRONSON, R. **Pesquisa Operacional**. São Paulo: McGraw-Hill, 1995.
- SILVA, E. M. Et alli. **Pesquisa Operacional: Programação Linear, Simulação..** São Paulo, Ed. Atlas, 1998.
- SILVA, E. M. Et alli. **Pesquisa Operacional para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis**. São Paulo: Atlas, 1998.

Bibliografia Complementar

- CAVANHA FILHO, Armando Oscar, **Logística: novos modelos**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.
- GOLDBARG, M. C.; LUNA, H. P. **Otimização Combinatória e Programação Linear**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- HIRSCHFELD, H. **Planejamento com PERT-CPM e análise do desempenho**. São Paulo: Atlas, 1991.
- PIDD, Michael; BORBA, Gustavo Severo de; ANDRADE, Aurélio de Leão; BARBOSA JÚNIOR, Nayron Bulhões, **Modelagem empresarial: ferramentas para tomada de decisão**. Rio de Janeiro: Bookman, 1998.
- PRADO, D. **Planejamento e controle de projetos**. Belo Horizonte:

Desenvolvimento Gerencial, 1999.
PRADO, D. **Programação Linear**. Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial, 1999.
PRADO, D. **Usando o MS Project 2002 em gerenciamento de projetos**. Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial, 2002.
WIRTH, A. **Planejamento, Replanejamento e Controle com Microsoft Project 2000**. Rio de Janeiro, Book Express, 2000.

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS - 60h

Ementa: O Papel da Administração de Recursos Humanos. Os Desafios da Gestão de Pessoas. Estrutura do Trabalho: Descrição e Análise de Cargos. Recrutamento e Seleção de Pessoas. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas e Organizações. Avaliação de Desempenho. Remuneração: Administração de Salários, Planos de Assistência e Benefícios. Relações de Trabalho: Cultura e Clima Organizacional, Segurança, Higiene e Qualidade de Vida, Rotação de Pessoas. RH Estratégico

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Luis César G. de Araújo. **Gestão de Pessoas – Estratégias e Integração Organizacional**. São Paulo : Atlas, 2006.
CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas**. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
CHIAVENATO, Idalberto. **Recursos Humanos – O Capital Humano das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2004.
DUTRA, J.S.D. **Gestão de Pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2002.
GIL, A.C. **Gestão de Pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. São Paulo: Atlas, 2001
MARRAS, Jean Pierre. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo: Futura, 2000.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Walnice. **Captação e Seleção de Talentos - Repensando a Teoria e a Prática**. São Paulo: Atlas, 2004.
BOOG, Gustavo (coord.) e BOOG, Madalena. **Manual de Gestão de Pessoas e Equipes**. São Paulo: Gente, 2002.
CHAIA, Anna. **Consultoria Interna de Recursos Humanos**. São Paulo : Makron Books, 2001
CHIAVENATO, Idalberto. **A Síndrome da Passividade**. São Paulo: Makron Books, 1994.
CHIAVENATO, Idalberto. **Como transformar RH: de um centro de despesas em um centro de lucros**. São Paulo: Makron Books, 1996.
COSTA, Tarcízio Diniz (coordenador). **Qual o futuro para a área de Recursos Humanos nas empresas?** São Paulo: Makron Books, 2000.
CRAWFORD, Richard. **Na era do capital humano; o talento, a inteligência e o conhecimento como forças econômicas, seu impacto nas empresas e nas decisões de investimento**. São Paulo: Atlas, 1994.
DUTRA, Joel Souza. **Administração de Carreiras - Uma proposta para repensar a Gestão de Pessoas**. São Paulo: Atlas, 1996.
FITZ-ENZ, Jac. **Retorno do Investimento em capital humano - medindo o valor econômico do desempenho dos funcionários**. São Paulo: Makron Books, 2001.
FRANÇA, A.C. L. **Práticas de Recursos Humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos**. São Paulo: Atlas, 2007.

KANAANE, Roberto. **Comportamento humano nas organizações**. O homem rumo ao século XXI. São Paulo: Atlas, 1995.
LIMA, F.O. TEIXEIRA, P.C. **Direcionamento Estratégico e Gestão de Pessoas nas Organizações**. São Paulo: Atlas, 2000.

LOGÍSTICA EMPRESARIAL - 60h

Ementa: Logística e Cadeia de Suprimentos. Produto Logístico. Nível de Serviço Logístico. Distribuição Física. Integração das Operações Logísticas. Sistema Integrado Produção x Venda. Estoques e impactos na cadeia de suprimentos. Fundamentos de Transportes. Estratégias de Localização de Depósitos. Logística Reversa e Adequação Ambiental. Projetos de Redes de Fornecedores.

Bibliografia Básica

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos**. São Paulo: Bookman, 2001
BALLOU, Ronald H. **Logística empresarial** – transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1995
BOWERSOX, Donald. **Logística Empresarial** – O processo de Integração da Cadeia de Suprimentos. São Paulo: Atlas, 2001.
CHRISTOPHER, Martin. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimento**. São Paulo: Pioneira, 1999
FLEURY, Paulo Fernando Et al. **Logística empresarial: a perspectiva brasileira**. São Paulo: Atlas, 2000.
NOVAES, Antonio G. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
TAYLOR, David. **Logística na cadeia de Suprimentos: uma perspectiva gerencial**. São Paulo: Perason, 2005.

Bibliografia Complementar

AGOSTINHO, Márcia Esteves. **Complexidade e organizações: em busca da gestão autônoma**. São Paulo: Atlas, 2003.
BERTAGLIA, Paulo Roberto. **Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento**. São Paulo: Saraiva, 2003.
CHING, H. Y. **Gestão de Estoques na Cadeia de Logística Integrada** – Supply Chain. São Paulo: Atlas, 1999.
CHOPRA, Sunil. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos** – Estratégia, Planejamento e Operação. São Paulo: Prentice Hall, 2003
CHRISTOPHER, Martin. **A Logística do marketing**. São Paulo: Futura, 2002
DIAS, Marco Aurélio P. **Administração de materiais: uma abordagem logística**. São Paulo: Atlas, 1998
DORNIER, Philippe-Pierre. **Logística e Operações Globais** – Texto e Casos. São Paulo: Atlas, 2000
LAMBERT, Douglas; STOCK, James; VANTINE, José Geraldo. **Administração Estratégica da Logística**. São Paulo: Vantine Consultoria, 1998.
LEITE, Paulo Roberto. **Logística Reversa**. São Paulo: Prentice Hall, 2003

XIII. Avaliação

1. Avaliação do Desempenho Acadêmico

A avaliação da aprendizagem deve, como um elemento essencial do ensino de qualidade, observar os seguintes critérios:

- avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- que o processo avaliativo seja orientado para a realimentação do esforço do aluno na medida em que os resultados das atividades de avaliação sejam discutidos a fim de servirem para orientar o seu esforço de aprendizagem, indicando erros e limitações, sugerindo rumos e advertindo sobre riscos e não apenas comunicado aos alunos.

O Curso de Ciências Contábeis da UFVJM adota um processo de avaliação contínua, por meio de múltiplos instrumentos de avaliação. Os resultados do processo de avaliação servem para redimensionar o ensino e a aprendizagem e todo o planejamento inicialmente elaborado.

A avaliação acompanha todo o processo de formação discente, não sendo vista, portanto, como resultado, mas como diagnóstico ou formação. Sendo assim, é desenvolvida em todas as aulas, através de seminários, fichamentos, participações, debates, trabalhos de resumo, resenha e fichamentos, escrita de artigos e de pesquisas científica, TCC etc. Todos os instrumentos são mobilizados com o objetivo de formar integral, científica, cultural, artística e eticamente o corpo discente.

O aluno deve apresentar, ao final do período, os resultados por componente curricular de acordo com as normas estabelecidas no Regimento Escolar em vigor.

Cada docente do curso tem autonomia para avaliar o conteúdo ministrado e os objetivos estabelecidos, fazendo uso de instrumentos diferentes de avaliação..

A IES define períodos de provas, quando for o caso, de acordo com calendário aprovado pelo CONSEPE. Dado o período de avaliações, o Conselho de Curso define as datas de realização das avaliações das

diversas disciplinas. As avaliações são aplicadas no dia e no horário dos respectivos professores.

As avaliações do processo ensino-aprendizagem são realizadas conforme estratégias metodológicas previstas nos planos de ensino, observando-se alguns dos seguintes critérios:

- provas parciais;
- avaliações bimestrais;
- seminários, envolvendo temas emergentes;
- interpretação de textos, com o objetivo de desenvolver no aluno habilidades de interpretação, raciocínio e poder de síntese;
- estudos de casos – desenvolvimento de estudo de casos práticos;
- trabalhos com discussões de relatórios, em função de um estudo de caso de artigo, revistas, jornais ou vídeos em que se discutem as conclusões dos grupos;
- pesquisas diversas – coleta e análise de informações conjunturais;
- pesquisas via *Internet* – acesso de seus usuários às informações constantes de seus bancos de dados;
- avaliação de relatórios de Práticas orientadas internas e externas;
- avaliação de atividades extra-classe realizadas em períodos de temporadas, recesso e férias, através de relatórios e acompanhamento de profissionais e do Coordenador de Práticas orientadas;
- simulação e criação de empresas – aplicação da teoria à prática, inclusive utilizando-se a interdisciplinaridade.

Os alunos em licença, por saúde ou licença gestante ou maternidade, seguem os seguintes procedimentos:

O aluno (ou seu procurador) deverá apresentar na secretaria da UFVJM, atestado médico ou certidão de nascimento do filho, juntamente com

o requerimento preenchido no local.

O prazo para retirada dos trabalhos e a data de entrega dos mesmos deve ser determinada pela secretaria, que deverá levar em conta o tempo para a preparação dos trabalhos pelos professores. As médias são fornecidas após a correção e entrega dos trabalhos pelos professores. Os prazos estipulados pela secretaria não podem ser alterados pelos alunos.

Com este elenco de atividades, os professores do Curso de Ciências Contábeis da UFVJM procuram formar o graduando com o perfil ideal para o mercado de trabalho e para a sociedade contemporânea.

2. Avaliação do Curso

A avaliação é um processo que possibilita ao curso construir conhecimento sobre a sua realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades e visando melhorar a sua qualidade. Assim, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação, identifica pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, e estabelece estratégias de superação de problemas.

A avaliação do curso está voltada para o estudo de um conjunto de ações processuais, objetivando sistematizar e trabalhar os dados obtidos na análise avaliativa dos indicadores centrais que envolvem a organização didático-pedagógica do curso.

A operacionalização da avaliação é feita por meio de planejamento de ações. O projeto de avaliação do curso visa o estudo apurado das condições materiais do curso (infra-estrutura física) e recursos humanos para o alcance do pleno desenvolvimento de seu projeto pedagógico.

A discussão e reflexão da prática (em constante mutação), frente à teoria, exigem uma constante avaliação do Curso, que se apresenta como um processo que possibilita conhecer as potencialidades e as fragilidades do curso, com o objetivo de buscar permanentemente a sua atualização.

Assim sendo, a estrutura curricular e a organização pedagógica do Curso deverão ser avaliadas periodicamente e, se necessário, serão

reformuladas, respeitadas as Diretrizes Curriculares Nacionais e a missão da Instituição, o que requer o envolvimento e o comprometimento das pessoas que fazem parte da comunidade do Curso.

Serão adotados os seguintes indicadores para a realização do processo de avaliação do Curso:

- Projeto Pedagógico do Curso - avaliação de sua execução e da coerência da proposta pedagógica e da organização curricular com os objetivos propostos e o perfil do egresso, a ser realizada pelo Conselho de Curso.
- Desenvolvimento das disciplinas - avaliação dos conteúdos, das metodologias e técnicas de ensino e do processo de ensino-aprendizagem, a ser realizada pelos docentes e discentes.
- Infra-estrutura do curso - avaliação da adequação da infra-estrutura do curso (laboratórios, biblioteca, materiais, equipamentos, outros).

XIV. Atividades Complementares – 145 horas

O curso de Ciências Contábeis da UFVJM considera a possibilidade de que seus alunos possam requerer aproveitamento de carga horária de Atividades Complementares, desde que comprovem, por meio de documentos lícitos, como certificados emitidos e reconhecidos de entidades ou organizações reconhecidamente competentes, ligadas à área contábil, fiscal, financeira ou de negócios, a sua participação em atividades como seminários, simpósios, congressos, convenções, cursos e treinamentos.

Estas atividades vêm ao encontro das atuais exigências do mercado e do ensino de Contabilidade (por meio das Diretrizes Curriculares), estimulando alunos e profissionais, uma constante atualização dos seus conhecimentos, interagindo com a realidade do mundo dos negócios e do meio acadêmico.

As atividades complementares para o curso de Ciências Contábeis poderão ser caracterizadas e contempladas ao longo do curso, por:

- Viagens e visitas técnicas;
- Seminários / Congressos / Encontros / Palestras;
- Intercâmbios;
- Projetos de Pesquisa;
- Iniciação Científica;
- Atividades de extensão;
- Disciplinas cursadas em outras instituições de ensino ou de regulamentação e supervisão do exercício profissional;
- Outras experiências/vivências acadêmicas, internas ou externas ao curso.

CONFERÊNCIAS E PALESTRAS

A UFVJM e a Coordenação do Curso de Ciências Contábeis estimulam a participação de seus docentes e discentes em conferências e palestras realizadas, tanto internamente quanto fora dos campi.

O professor, na possibilidade de adequação ao Plano de Ensino,

também deverá estimular a participação dos alunos em palestras, na sala de aulas ou no auditório, com outras turmas ou em atividades/debates interdisciplinares, como ocorrem com alguns professores e disciplinas.

VISITAS E VIAGENS TÉCNICAS À EMPRESAS

Como forma de estimular uma maior interação entre a teoria e a prática, são incentivadas as visitas e/ou viagens técnicas a empresas. Essas visitas deverão constar do Plano de Ensino do professor e, preferencialmente, deverão atender às necessidades de todas as disciplinas do semestre, visando à interdisciplinaridade.

Conforme disponibilidade orçamentária da Instituição, as visitas programadas para a região do Vale do Mucuri poderão ter a parte do traslado e seguro dos alunos amparados pela UFVJM, desde que devidamente programados no Plano de Ensino dos professores.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PROJETOS DE PESQUISA

A iniciação científica é um processo de aprendizagem que visa elevar o nível acadêmico do aluno. A UFVJM desenvolve um programa de iniciação científica firmando sua preocupação em construir conhecimento e uma forte consciência científica, visando a incentivar a vocação e capacitação dos alunos à crítica e ao interesse pela prática de atividades científicas e tecnológicas.

Assim, o programa visa:

- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa e a construção do saber.
- Sensibilizar o aluno para trabalhos científicos e prepará-lo para programas de Pós-graduação.
- Proporcionar oportunidade do estudo tópicos mais avançados (de diferentes áreas)?
- Incentivar o aluno a dar suporte aos trabalhos e pesquisas em desenvolvimento.

- Identificar vocações e talentos potenciais para a ciência.
- Estimular a aprendizagem das categorias do pensamento crítico-reflexivo.
- Oportunizar o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de trabalhos científicos.
- Oferecer a possibilidade de treinamento mais avançado em técnicas de pesquisa.
- Mostrar os aspectos de análise científica como instrumento para julgamento quantitativo/qualitativo de projetos e avaliação de instituições, em todos os seus aspectos.

As atividades de iniciação científica estarão em consonância com as diretrizes da Pró-reitoria de Graduação e Pesquisa desta Instituição.

MONITORIA

A monitoria é mais uma ferramenta que visa ao incremento da qualidade do ensino de graduação, assegurando a cooperação do corpo discente ao corpo docente nas atividades de ensino.

Ao monitor é dada a oportunidade de expandir seus conhecimentos através do compartilhamento com os outros alunos, além de permiti-lo vivenciar as potencialidades da carreira docente.

O monitor tem como principais atribuições: auxiliar o docente na montagem e execução das aulas práticas (aplicação de exercícios em sala ou nos laboratórios), além de esclarecer dúvidas dos alunos das disciplinas de superação de dependências nos plantões durante a semana.

Para se tornar um monitor, o aluno deverá estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFVJM, além de ter sido aprovado na disciplina com o mínimo de 80% de aproveitamento e apresentar um bom desempenho acadêmico geral.

As atividades de monitoria estarão sob a orientação de professores do Curso.

XVI. Estágio Supervisionado - 400 horas

O Estágio Supervisionado é uma atividade pedagógica e profissional que procura integrar as teorias científicas às práticas profissionais do mercado empresarial, também promove a interdisciplinaridade da estrutura curricular. É o momento para a integração entre a teoria e a prática, a partir de experiências vividas, inserida em contexto que envolve diferentes visões e dimensões da realidade, possibilitando a formação de um profissional crítico e criativo, em condições de enfrentar desafios e explorar oportunidades nas diferentes áreas das Ciências Contábeis.

O desenvolvimento do Estágio Supervisionado é necessário e obrigatório para que o aluno conclua o Curso de Ciências Contábeis e obtenha o diploma de “Bacharel em Ciências Contábeis”.

No Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, o Estágio Supervisionado poderá ser desenvolvido nas seguintes áreas:

- Contabilidade Societária;
- Finanças Corporativas;
- Controladoria;
- Auditoria;
- Perícia;
- Contabilidade Internacional;
- Sistemas de Informações;
- Teoria da Contabilidade;
- Mercado Financeiro;
- Contabilidade Avançada;
- Contabilidade Governamental;
- Ética Profissional em Contabilidade.

O Estágio Profissional Supervisionado é individual, mas desenvolvido pelo aluno sob a orientação de um professor do curso que irá considerar a sua experiência profissional e acadêmica sobre a área definida no Projeto de Estágio.

XVII. Trabalho de Conclusão de Curso

Ao final do Estágio o aluno apresentará o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que poderá ser, de acordo com as normas da instituição: Monografia, Trabalho de Iniciação Científica e Artigo Científico completo para publicação. O objetivo do TCC é proporcionar ao discente uma oportunidade para aprender a preparar um trabalho escrito, além de ampliar os seus conhecimentos sobre tema de seu interesse. Além da melhor formação acadêmica dos estudantes, o TCC fará com que o estudante recorde tópicos que aprendeu em seu curso.

O TCC deverá ser apresentado a uma banca composta por três profissionais especialistas graduados na área e/ou professores com experiência sobre o tema, sendo obrigatoriamente um dos membros o professor que orientou o aluno.

O trabalho de conclusão de curso é obrigatório e, assim como o estágio supervisionado (400h) e as atividades complementares (145h), terão suas normas discutidas e elaboradas pelos componentes do conselho do respectivo curso.

